

УДК 331.45:373.5(470.620)

UDC 331.45:373.5(470.620)

5.2.7 - Государственное и муниципальное управление (экономические науки)

5.2.7 - State and municipal administration (Economic sciences)

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ШКОЛЫ****IMPROVING THE MANAGEMENT OF THE LABOR PROTECTION SYSTEM USING THE EXAMPLE OF A MUNICIPAL SCHOOL**

<sup>1,2</sup>Примаков Николай Владимирович  
канд. сельхоз. наук, доцент ВАК  
Web of Science Researcher ID ABD-8930-2021  
[РИНЦ SPIN-код: 1475-1077](#)  
[nik-primakov@yandex.ru](mailto:nik-primakov@yandex.ru)

<sup>1,2</sup>Primakov Nikolay Vladimirovich  
Cand.Agric.Sci., associate Professor of HIC  
Web of Science Researcher ID ABD-8930-2021  
[RSCI SPIN code: 1475-1077](#)  
[nik-primakov@yandex.ru](mailto:nik-primakov@yandex.ru)

<sup>1</sup>Аленин Павел Вячеславович  
[pasha00730@mail.ru](mailto:pasha00730@mail.ru)  
студент факультета Механизации  
<sup>1</sup>Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина, Краснодар, Россия  
<sup>2</sup>Кубанский государственный университет, 350040, Россия, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149

<sup>1</sup>Alenin Pavel Vyacheslavovich  
[pasha00730@mail.ru](mailto:pasha00730@mail.ru)  
Student of the Faculty of Mechanization  
<sup>1</sup>Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilin, 350044, Krasnodar, Russia  
<sup>2</sup>Kuban State University, 350040, Russia, Krasnodar, Stavropolskaya, 149

Ежедневно в мире погибает более 2000 детей. На долю травм, полученных в школах, приходится 15-20 % от их общего числа. Официальное число учителей, которых не хватает в Краснодарском крае на 2023 год, составляет 1,3 тысячи. С подобным ростом школ и количества учеников необходимость в усилении контроля за мероприятиями по охране труда возрастает. Цель исследований – совершенствование организации деятельности системы охраны труда учеников и сотрудников на примере одной из школ города Краснодара, выявление основных причин, приводящих к повышенному травматизму и разработка комплекса мероприятий для рассматриваемой системы. Объектом исследований является общеобразовательная школа на примере школы № 100 г. Краснодара. К основным методам, применяемым в работе, следует отнести анализ литературы и статистических данных и др. Число учеников, приходящихся на одного учителя в школе № 100, составляет 33,3 по данным за 2023 год. Что является выше от среднего по округам Краснодара. Учащиеся рассматриваемой школы выезжают на экскурсии, участвуют в походах, спортивных и др. мероприятиях, связанных с выездом на автотранспорте, что обуславливает дополнительные риски и разработку мероприятий по безопасности учеников и сотрудников. В работе установлено, что основными факторами, оказывающими влияние на состояние охраны труда в школах являются пожарная безопасность, санитария и гигиена, состояние зданий и сооружений, организация обучения и отдыха, как

Every day, more than 2,000 children die in the world. Injuries sustained in schools account for 15-20% of their total. The official number of teachers that are lacking in the Krasnodar Territory for 2023 is 1.3 thousand. With such an increase in schools and the number of students, the need to strengthen control over labor protection measures increases. The purpose of the research is to improve the organization of the labor protection system for students and employees using the example of one of the schools in the city of Krasnodar, to identify the main reasons leading to increased injuries and to develop a set of measures for the system under consideration. The object of the research is a comprehensive school using the example of school No. 100 in Krasnodar. The main methods used in the work include literature and statistical data analysis, etc. The number of students per teacher in school No. 100 is 33.3 according to data for 2023. Which is higher than the average for the districts of Krasnodar. Students of the school in question go on excursions, participate in hikes, sports and other events related to driving, which causes additional risks and development of measures for the safety of students and staff. The work established that the main factors influencing the state of labor protection in schools are fire safety, sanitation and hygiene, the state of buildings and structures, the organization of training and recreation for both employees and students. An assessment of the state of the school's labor protection system is proposed using a coefficient (labor protection state). A set of measures is given that allow improving the state of the labor protection system in an educational institution

сотрудников, так и учеников. Предложена оценка состояния системы охраны труда школы при помощи коэффициента (состояния охраны труда). Приведен комплекс мероприятий, позволяющих улучшить состояние системы охраны труда в образовательном учреждении

Ключевые слова: СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ, ОХРАНА ТРУДА, ПРИЧИНЫ ТРАВМАТИЗМА, ОЦЕНКА СИСТЕМЫ, КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ

Keywords: MANAGEMENT SYSTEM, OCCUPATIONAL SAFETY, INJURY CAUSES, SYSTEM ASSESSMENT, SET OF MEASURES

<http://dx.doi.org/10.21515/1990-4665-207-014>

*Введение.* В век развития цифровых технологий, совершенствования существующих и рождения новых технических средств вопросам совершенствования управления охраны труда необходимо уделять пристальное внимание. Ежедневно в мире погибает более 2000 детей. В каждом городе нашей Родины есть средне образовательные школы. На долю травм, полученных в школах, приходится 15-20 % от их общего числа. За последние 5 лет в Краснодарском крае было построено 50 новых школ. При этом продолжается масштабное строительство учебных заведений, а ежегодный прирост учеников составляет 25 тыс. человек. Официальное число учителей, которых не хватает в Краснодарском крае на 2023 год, составляет 1,3 тысячи. С подобным ростом школ и количества учеников необходимость в усилении контроля за мероприятиями по охране труда возрастает.

*Цель исследования* – совершенствование организации деятельности системы охраны труда учеников и сотрудников на примере одной из школ города Краснодара, выявление основных причин, приводящих к повышенному травматизму и разработка комплекса мероприятий для рассматриваемой системы.

*Методика и объекты исследования.* К основным материалам и методам применяемым в работе следует отнести работу с литературой. К ней относятся: анализ статистических данных, доклады СЭС, научных

<http://ej.kubagro.ru/2025/03/pdf/14.pdf>

статей, нормативной и др. документации. В качестве объекта выбрана среднеобразовательная школа № 100 г. Краснодара.

*Результаты исследований.* В результате проведенного анализа литературных источников к основным факторам, оказывающим влияние на состояние охраны труда в школах относятся: пожарная безопасность, санитария и гигиена, состояние зданий и сооружений, организация обучения и отдыха, как сотрудников, так и учеников. Одним из существенных показателей является число учащихся на одного учителя. По данным статистических исследований за 2023 год на территории г. Краснодара рисунок 1, общее число учащихся, приходящихся на одного учителя, по округам не одинаковое. Оно колеблется от 22,8 до 29,3 человек. Еще большей динамикой обладает данный показатель внутри округа.

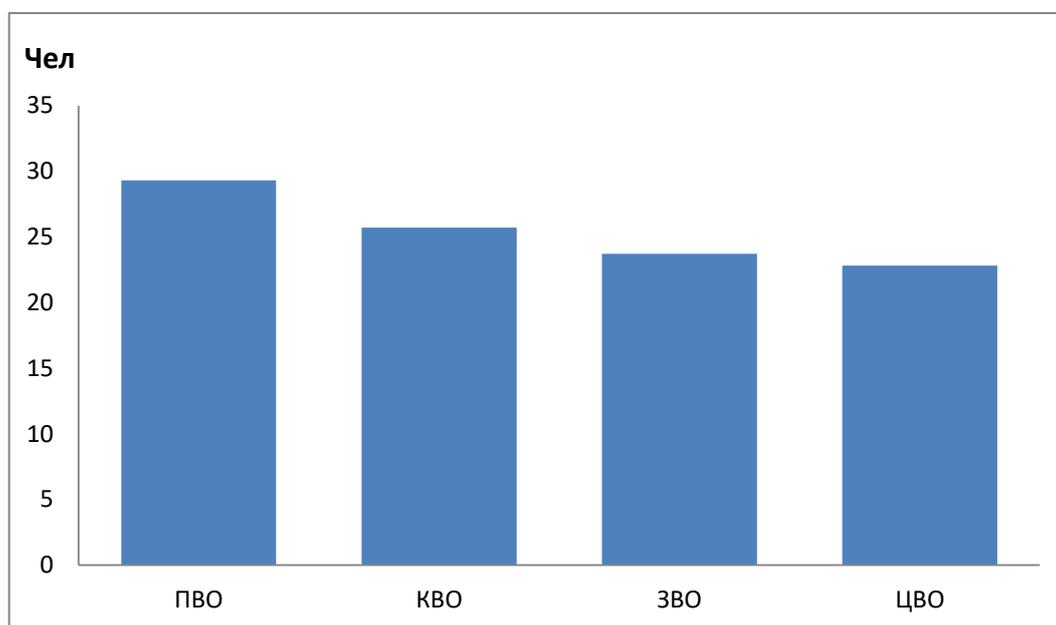


Рисунок 1 – Общее число учащихся, приходящихся на одного учителя, в муниципальных школах по округам г. Краснодара

Количество учащихся в школе №100, по итогам комплектования на 2022 – 2023 учебный год 2759 человек. Число учеников, приходящихся на одного учителя, в рассматриваемой школе составляет 33,3 по данным за

2023 год. Что является выше от среднего по округам Краснодара. Общий вид территории школы № 100 представлен на рисунке 2.



Рисунок 2 – Общий вид территории муниципальной школы № 100 г. Краснодара [https://avatars.mds.yandex.net/get-altay/212783/2a0000015d6fd41c1046553e7bd7a0cfa540/XXL\\_height](https://avatars.mds.yandex.net/get-altay/212783/2a0000015d6fd41c1046553e7bd7a0cfa540/XXL_height)

Из рисунка следует, что кроме основных корпусов для проведения обучения на территории школы находится стадион со спортивными площадками, в школе имеется своя столовая, кабинет химии и др. вспомогательные помещения.

Анализ планов работы рассматриваемой школы свидетельствует о том, что учащиеся выезжают на экскурсии, участвуют в походах, спортивных и др. мероприятиях связанных с выездом на автотранспорте. Системой охраны труда по каждому выезду должен проводиться отдельный целевой инструктаж. Особые требования предъявляются к транспорту: своевременное проведение технического обслуживания и

ремонта [1], диагностики, оборудование спецприборами, проверка состояния водителя и техники перед выездом и др. Автобусы, применяемые на перевозках должны быть укомплектованы современным дополнительным цифровым оборудованием.

Одним из опасных направлений возникновения аварий в школах является пожарная безопасность, санитария и гигиена, состояние зданий и сооружений. По данным из открытых источников системами пожарной безопасности, тревожными кнопками оснащены все школы города Краснодара. Ведется своевременный осмотр зданий школ, учет санитарных обработок определенных мест.

Научно-обоснованная организация системы охраны труда в школе должна опираться на научные подходы, учитывать риски возникновения травм и заболеваний работников и учеников. С этой целью необходим сбор первичных данных, как на региональном, так и локальном (школа) уровнях. Следующим этапом формирования системы управления охраной труда является анализ поступившей информации. После этого выявление слабых мест. Предложение системы мероприятий, направленной на улучшение ситуации в конкретной школе.

Для надежного функционирования всей системы по охране труда, разрабатываются методики и программы, инструкции, назначается специалист по охране труда, который следит за исполнением всего плана. Как правило, такой специалист совмещает несколько должностей, реже должность выделяется в отдельную единицу. Типовая система управления охраной труда в школе представлена на рисунке 3.

Из рисунка мы можем увидеть основные элементы системы управления охраной труда на примере школы. Установить связи между основными элементами, что поможет нам снизить риски возникновения опасных ситуаций на рассматриваемом объекте. В управлении охраной труда, как мы видим, задействованы все представители школы. Начиная от

директора, его заместителей, учителей, учеников и их родителей и др. специалистов.



Рисунок 3 – Система управления охраной труда в школе

В первую очередь, были рассмотрены мероприятия, уже функционирующие в МБОУ СОШ №100, которые отражены в политике по охране труда:

- система инструктажей;
- система оценки мест работы;
- медосмотры в соответствии с приказом;
- внутренняя проверка – проводится под контролем директора, профсоюза, специалиста по охране труда, по кадрам, заместителя директора по административно-хозяйственной работе.
- внешняя проверка;

- система обучения;
- первая медицинская школа проводится 1 раз в 3 года.

Для улучшения системы по охране труда в МБОУ СОШ №100 рекомендуется:

- регулировать оптимальное соотношение учителей и учеников в школах;
- проводить разъяснительную работу со школьниками по правилам поведения и трудового распорядка;
- при проведении выездных и спортивных мероприятий обязательно целевой инструктаж;
- обустроить уголки по охране труда и безопасности жизнедеятельности, которые будут доносить до работников и учеников важную информацию;
- провести оценку рабочих мест и классов в школе – следить за состоянием парт, столов, и стульев в кабинетах;
- провести дополнительные классные часы с учениками и их родителями по вопросам трудового и учебного распорядка, медосмотра, проведении вакцинации и др.

Основным критерием оценки состояния системы охраны труда в школе является безаварийная работа, отсутствие травм, несчастных случаев, заболеваний, как работников, так и учеников. Нами в работе предпринята попытка оценить состояние охраны труда коэффициентом. Такая оценка представлена в формуле 1.

$$Куот = \frac{Чп}{Чо}; \dots\dots\dots(1)$$

где Куот-коэффициент состояния охраны труда в школе;

Чп-число пострадавших людей от заболеваний, аварий и несчастных случаев, шт;

Чо-общее количество учеников и работников школы, шт.

Куот $\rightarrow$ 0, но при наличии тяжелых травм или смертельных исходов Куот считается не удовлетворительным.

При Куот $<$ 0,002 коэффициент считается хорошим, при 0,002-0,004 удовлетворительный, при Куот $>$ 0,004 неудовлетворительным.

При помощи предложенного коэффициента возможно корректно производить оценку в городских или сельских общеобразовательных школах со среднесписочным количеством учеников и работников от 2000 человек и более. В случае меньшего количества человек в школе оценочная шкала требует корректировки или ввода дополнительного коэффициента в формулу.

#### *Заключение.*

Таким образом, в работе определены основные факторы, оказывающие влияние на систему управления охраны труда на примере общеобразовательной школы г. Краснодара. Предложена оценка состояния системы охраны труда школы. При коэффициенте менее 0,002 он считается хорошим. Увеличение коэффициента приводит к ухудшению состояния охраны труда. Приведены дополнительные рекомендации, позволяющие улучшить состояние системы охраны труда в образовательном учреждении.

### **Список литературы**

1. Рытов К.П. Повышение эффективности эксплуатации автомобильных двигателей на основе сравнения работоспособности / К.П. Рытов, Н.В. Примаков // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2022. – № 1(93). – С. 98-102.

### **References**

1. Rytov K.P. Povyshenie jeffektivnosti jekspluatacii avtomobil'nyh dvigatelej na osnove sravnenija rabotosposobnosti / K.P. Rytov, N.V. Primakov // Izvestija Orenburgskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. – 2022. – № 1(93). – S. 98-102.