

УДК 159.9:316.6

UDC 159.9:316.6

**ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА:
СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И
ТЕНДЕНЦИИ****GENDER PSYCHOLOGY OF LEADERSHIP:
CURRENT RESEARCH AND TRENDS**Логвинов Игорь Николаевич
к.псих.н., доцентLogvinov Igor Nickolayevich
Cand.Psych.Sci., associate professor

В статье анализируются достижения отечественных психологов, которые изучают феномен лидерства с позиции гендерного подхода. Выделены основные направления исследований в этой области в современной российской лидерологии, а также установлены актуальные тенденции в изучении гендерных аспектов лидерства

The article analyzes the achievements of domestic psychologists who study the phenomenon of leadership from the point of view of gender. Main directions of research in this area of leadership in modern Russian psychology are factorized and actual trends in the gender aspects of leadership are also deduced

Ключевые слова: ЛИДЕР, ЛИДЕРСТВО, ГЕНДЕР

Keywords: LEADER, LEADERSHIP, GENDER

Согласно данным Т.В. Бендас, первые работы в области гендерной психологии лидерства появились в отечественной психологии еще в первой четверти XX века [2]. Рассмотрим основные направления гендерных исследований в отечественной психологии лидерства, начиная с 90-х годов XX века по настоящее время.

Г.В. Турецкая считает, что женское лидерство является составной частью феномена деловой женщины. Эффективность женского лидерства определяется полоролевыми стереотипами. При этом в некоторых случаях женщины-лидеры могут быть более эффективными лидерами по сравнению с лидерами-мужчинами. Более того, стиль лидерства деловой женщины не направлен только на отношения [33].

Новый этап в становлении гендерной психологии лидерства непосредственно связан с работами, выполненными Т.В. Бендас [2; 3; 4]. Автор считает, что личность лидера должна формироваться в результате воздействия на индивида трех основных факторов: этнической культуры, индивидуальных характеристик человека и ситуационный фактор [2; 3].

Но для того, чтобы стать лидером необходимо, по мнению автора, сначала пройти отбор на соответствие качеств индивида качествам наиболее ценными для группы. Затем сама группа, подкрепляя

определенное поведение лидера, способствует формированию в его личности свойств, которые особенно востребованы группой. Указанный процесс будет идти тем быстрее, чем успешнее лидер будет выполнять свою роль [2].

Т.В. Бендас считает, что в структуре личности лидера можно обнаружить качества, которые явились следствием воздействия на него культурного, гендерного и ролевого факторов, проявляющиеся в случае, когда один из факторов становится более значимым, чем другие [2; 3; 4].

Сама же личность лидера может соответствовать кооперативной, конкурентной, маскулинной (фемининной) модели или их сочетанию [4]. На основании изложенной выше позиции Т.В. Бендас было установлено, что существует лишь две базовых модели поведения лидера, каждой из которых соответствуют различные личностные характеристики [4].

В основе фемининной лидерской модели, по мнению Т.В. Бендас, лежит принцип комплементарности, дополнительности, вакуума [2]. Т.В. Бендас утверждает, что предложенная ею модель полностью описывается такими эмпирическими референтами, как женский пол, молодой возраст, высокий уровень развития фемининности и подчиненности, кроме этого низкие показатели конкурентности, агрессивности и сексуальности [4].

Наряду с этим Т.В. Бендас установила, что ситуация оказывает существенное влияние на проявление гендерных различий лидеров и «нелидеров» по личностным характеристикам [3, 6]. Согласно ее мнению, на личность лидера действуют три фактора: ситуационный, гендерный и этнический [3]. Заметим, что факторы были расположены по силе их воздействия на личность лидера.

Автор считает, что лидерские задачи, которые связаны с взаимоотношениями между людьми наиболее эффективно решают именно лидеры женского пола, в то время как технические задачи успешнее решаются мужчинами- лидерами [3, 7]. Более того, по ее мнению, при

решении первых чаще берут на себя лидерскую роль именно женщины, а при решении вторых - мужчины [3, 7]. В одной из своих новых работ Т.В. Бендас наметила новые направления развития гендерной психологии, которые она, прежде всего, связывает с глубоким исследованием феномена деструктивного лидерства [3].

В более поздних работах Т.В. Бендас указывает причины, которые способствовали активному развитию гендерной психологии лидерства в конце XX века и начале XXI века: кризис в психологии лидерства, изменение роли женщин в общественной жизни многих стран, активизацией «незападного» мира, демократизация общества, дегуманизация [5].

Примерно в то же время нами было осуществлено исследование молодежного лидерства с позиций параметрической концепции коллектива. Были изучены такие детерминанты молодежного лидерства, как половая принадлежность лидеров, их возраст (подростковый или юношеский), место проживания (районы Курской области, подвергшиеся радиоактивному загрязнению вследствие аварии на Чернобыльской АЭС или «чистые» районы), наличие - отсутствие опыта социального обучения (социальное обучение осуществляется в Курской областной школе молодежных лидеров (ОШМЛ) «Комсорг») [13-24].

На основе анализа результатов исследования гендерных особенностей молодежного лидерства в малой учебной группе были получены данные, согласно которым гендер детерминирует уровень развития ситуативной тревожности и негативных эмоциональных переживаний лидера, волевых качеств лидеров, уровень развития механизма дифференциации ценностных ориентаций и структуру ценностей лидеров, структуру типов молодежного лидерства, эмоциональное отношение лидеров к педагогам, родителям и своему «я», а

также особенности благоприятности психологической атмосферы для лидеров в группе членства [13-24].

Исследование гендерных аспектов стилей лидерства, выполненное А.Е. Чириковой, выявило большую приверженность женщин-руководителей к комбинированным стратегиям, объединяющим различные модели лидерства, в сравнении с мужчинами, использующих определенную модель менеджмента и не смешивающие ее с технологиями другого типа [34].

Представляется интересным в рамках рассматриваемой тематики исследование, которое было проведено О.И. Титовой, установившей, что независимо от пола предпринимателей ведущим фактором, опосредующим их взаимодействие в экономической сфере, является отношение к условиям предпринимательской деятельности в целом, и в частности к другим субъектам бизнеса [32]. Согласно ее данным, отношение предпринимателей-мужчин к деловому взаимодействию чаще всего определяется гендерной принадлежностью его участников, а вот на отношение предпринимателей-женщин определяющее влияние оказывают гендерная принадлежность участников экономической деятельности и содержание взаимодействия [32].

Предприниматели мужского пола относятся к конкуренции как к соревнованию с другими предпринимателями за личные достижения, к деловому партнерству они относятся как к технико - экономическому партнерству. При этом для них характерны более высокие оценки надежности партнеров по бизнесу и их роли в развитии бизнеса, более позитивным отношением к конкуренции и более высокими оценками своей конкурентоспособности по сравнению с предпринимателями женского пола [32].

Что же касается женщин-предпринимателей, то согласно данным О.И. Титовой, для них характерны отношение к конкуренции как к борьбе

за экономические ресурсы, а в деловом сотрудничестве - как к личностно ориентированному партнерству [32]. При этом для них является типичной высокая интенсивность межличностных контактов и значимость личностных качеств делового партнера по бизнесу [32].

Предприниматели независимо от их половой принадлежности всегда более положительно оценивали конкурентов своего пола по сравнению с конкурентами другой половой группы [32]. Вместе с этим О.И. Титова показала, что уровень дифференциации предпринимателями личностных качеств партнеров по бизнесу обусловлен гендерными особенностями первых [32].

К гендерным аспектам молодежного лидерства обращался в своем исследовании Д.В. Беспалов. Изучая влияние организованности группы на лидерство и его эффективность в напряженных ситуациях совместной деятельности, автор пришел к выводу о том, что лидерство в различных социальных средах имеет имманентные специфические характеристики, которые жестко не связаны с уровнем организованности группы и выражаются в гендерной дифференциации лидеров [6].

Н.Л. Минаева, исследуя феномен должностного лидерства, установила, что среди должностных лидеров современных коммерческих организаций доминируют лица с мужскими и андрогинными чертами характера, на индифферентный тип приходится каждый четвертый опрошенный [26]. Показательно, что эффективным управленцем (должностным лидером), согласно полученным ею данным, являются только испытуемые с андрогинными чертами характера [26].

И.А. Панарин, исследуя социальную ответственность как личностное качество лидеров молодежных движений, установил, что существуют гендерные различия в уровне сформированности социальной ответственности у лидеров молодежных движений, проявляющиеся в том, что лидеры - юноши более дифференцированно определяют социальную

ответственность лидера по сравнению с девушками-лидерами, которые демонстрируют более высокую готовность принятия позиции ответственного лица [28].

Гендерные аспекты лидерства также изучались С.В. Сарычевым совместно с И.Н. Логвиновым в ходе проведения другого, более масштабного исследования социально-психологических факторов надёжности малых групп в различных социальных условиях [30].

В результате авторами было установлено, что гендерные особенности молодежных лидеров определяют специфику актуализации лидерства в молодежных группах в напряженных ситуациях совместной деятельности [30].

Исследование Е.С. Соколовой показало существование статистически достоверных различий в качественном и количественном соотношении выраженности мотивационных компонентов в структуре мотивов лидерства у старшеклассников мужского и женского пола. Кроме того Е.С. Соколова разработала новую типологию лидерства в молодежных лагерях: организаторское лидерство, иницирующие лидерство, эмоционально-социальное лидерство, лидерство в доверительных отношениях. Согласно ее мнению, именно проявление у старшеклассников в различном соотношении данных типов лидерства определяет их принадлежность к одной из трех групп лидеров: универсальных, эмоциональных и деловых [31].

С. Аль-Гафри, изучая роль лидерства в функционировании учебной группы как субъекта совместной деятельности, выявил, что гендерные особенности воздействия лидеров на группу проявляются в более критичном подходе к жизнедеятельности группы у девушек и более оптимистичном у юношей [1].

Изучение Н.Н. Рождественской гендерных особенностей психологического консультирования женщин-предпринимателей показало,

что «в современном понимании позиция женщины-лидера — это не уход в карьеру, а скорее целостное и пропорциональное развитие личности в разных ее аспектах с приоритетами на самореализации, раскрытии своего потенциала, достижении личностной независимости [29, 112].

С другой стороны, Н.Н. Рождественская указывает на наличие у современных женщин-лидеров таких общих характеристик, как раннее проявление самостоятельности, раннее начало работы, самостоятельность при принятии решений, вовлеченности в деятельность, ответственность, стремление к росту и развитию, позитивное самочувствие и готовность меняться. При этом она отмечает независимость указанных характеристик от культурной принадлежности женщины [29].

М.В. Капранова и С.С. Костыря в исследованиях установили, что смена социальных ролей женщины-лидера, вызванных ее карьерным ростом, связана с рядом особенностей ее личности, которые включают в себя мотивационные структуры, саморегуляцию и самоотношения [12].

М.А. Медведева, исследуя влияние неформальных лидеров на социально-психологический климат в коллективе военнослужащих-женщин установила, что профессиональное мастерство и развитость «организаторских» качеств является основным условием, обеспечивающим статус лидера сотрудникам подразделений пограничного контроля [25].

При этом «статус неформального лидера в подразделениях, укомплектованных военнослужащими-женщинами, приобретает член коллектива, который не имеет официальных властных полномочий, но обладает определенной совокупностью личностных качеств, позволяющих ему оказывать влияние на отдельных сослуживцев, либо на всю группу в целом, в интересах достижения общественно или лично значимой цели» [25, 9].

Она считает, что именно позиция и мнение неформальных лидеров влияют как на степень субъективной удовлетворенности членов коллектива взаимоотношениями, так и на субъективную удовлетворенность сотрудников – женщин своей службой [25].

М.А. Медведева предлагает выделять три типа лидерства а) положительной направленности коллективного уровня; б) положительной направленности микрогруппового уровня; в) отрицательной направленности микрогруппового уровня [25].

Для получения военнослужащей статуса лидера в подразделениях, укомплектованных представителями женского пола, М.А. Медведева считает необходимым наличие у них высокого профессионализма и отсутствие акцентуации таких личностных качеств, как подчиненность, робость, мечтательность, тревожность», мягкосердечность, а также наличие высокого уровня развития организаторских качеств (доминантность, смелость, практичность, спокойствие, твердость характера) [25].

А.В. Ермолаева, исследуя восприятие собственной внешности в формировании личности женщины-лидера, пришла к выводу о том, что существенным компонентом «Я-концепции» женщины-лидера выступает восприятие своей внешности [9].

В процессе исследования А.В. Ермолаевой было также установлено, что деструктивное воздействие, как на личность, так и на эффективность деятельности женщины-лидера оказывает восприятие своей внешности, если оно носит преимущественно аффективно-негативный характер [9].

Также установлено, что образ внешности и восприятие собственной внешности оказывают существенное воздействие как на самочувствие женщины-лидера, так и на ее самоощущение [9].

Социально-психологические аспекты лидерства в супружеской паре изучались А.В. Шабаевой. Она установила, что для лидерских моделей в

семье характерна гендерная специфика, которая проявляется в том, что у мужчин-лидеров более выражена конкурентная, а у женщин-лидеров наблюдается сочетание конкурентной фемининной и кооперативной [35].

Автором также было установлено, что на проявление лидерских моделей супругов оказывает влияние этнический фактор: если для лидера в башкирской и татарской супружеской паре характерна конкурентная модель во все ее разновидности, то для лидера из русской супружеской пары имеет место сочетание конкурентной и кооперативной модели [35].

Лидерство в супружеской паре также детерминируется возрастом супругов [35]. Место проживания супругов выступает в роли фактора, который детерминирует специфику лидерства в семье: если лидер в городской семье использует сочетание конкурентной и кооперативной и преобладание фемининной модели, то для лидера из сельской супружеской пары характерна конкурентная модель в сочетании с маскулинной и фемининной [35].

В своем исследовании А.В. Шабаева показала, что структура личности лидера в супружеской паре определяется двумя группами факторов объективным и субъективным [35].

Вместе с этим было подтвержден тот факт, что полоролевые стереотипы лидеров в супружеских парах характеризуются изменчивостью во всех возрастных групп [35].

Гендерные особенности проявления лидерства у студентов колледжа изучала Н.Н. Григорьева. В ходе исследования было установлено:

- психологические особенности студенческих лидеров проявляются в интеллектуальном, организаторском, иницирующем, эмоциональном и коммуникативном типах лидерства;
- для лидеров-юношей характерен абсолютный тип лидерства, в то время как для девушек - лидеров – парциальный тип (деловой и эмоционально-коммуникативный);

- для студенческих лидеров наиболее типично сочетание маскулинных и феминных лидерских характеристик (андрогинная гендерная направленность);
- независимо от пола среди студенческих лидеров доминирует андрогинный тип тендерной идентичности;
- для студенческих лидеров независимо от их пола характерны андрогинные гендерные модели лидерства (универсальная модель является доминирующей). Специфическими для лидеров-девушек является феминная маскулинные гендерные модели лидерства, в то время как для лидеров-юношей – маскулинные;
- для девушек-лидеров характерен авторитарный стиль лидерства, а для юношей-лидеров – демократический;
- девушки лидируют преимущественно в эмоциональной сфере, а юноши чаще всего выступают лидерами-инициаторами в творческой и познавательной сферах деятельности;
- независимо от гендерных особенностей лидеров зафиксировано только положительное отношение к ним в группе членства [8].

Несомненный интерес для социальной психологии имеет исследование организационной культуры, проведенное С.А. Ильиных, установившей, что «гендер в организационной культуре выступает в роли «субъекта управления», который «управляет» образом мыслей, влияет на принятие решений и модели поведения мужчин и женщин с помощью таких средств, как гендерные стереотипы, гендерные представления» [11, 12].

В результате этого возникают, как ограничения при реализации женщинами внутреннего потенциала, осуществлении субъектности на индивидуальном и социальном уровнях, так и противоречивые состояния сознания и мужчин, и женщин, которые в свою очередь влияют на картину

мира, вызывающие в ней рассогласования, приводящие к противоречивым моделям поведения и мужчин, и женщин [11, 12].

Согласно мнению С.А. Ильиных, преодолеть негативное влияние гендерных особенностей на организационную культуру организации возможно с помощью внедрения и развития социально-партнерских отношений мужчин и женщин [11].

При этом она указывает, что «механизм нивелирования гендерной асимметрии на уровне организации осуществляется с помощью социальных технологий внедрения и развития социально-партнерских отношений мужчин и женщин в социально-правовой, социально-экономической, управленческой, социальной, культурной сферах» [11, 13].

С.В. Явон, изучая динамику социальной роли молодежи с позиции гендерного подхода, выявила, что сейчас активно происходит трансформация гендерного пространства трудовой сферы [36, 14].

Е.В. Засядкина в своих установила, что для женщин-лидеров типичным является авторитарно-демократический стиль, в то же время для высокостатусных мужчин - либерально-демократический [10].

Вместе с этим, как указывает Е.В. Засядкина, типичными социально-психологическими качествами женщины-руководителя выступают высокоразвитые коммуникативные техники, а также низкий уровень развития толерантности к профессиональному стрессу, поскольку у них по сравнению с мужчинами-лидерами доминируют низкие уровни развития нервно-психической устойчивости и риск-ориентации [10].

О.С. Богданова предложила исследовать проблему женского лидерства в тесной связи с правовыми возможностями, благодаря которым женщины получают возможность участия в политической жизни страны [7].

Ю.А. Никитина, изучая гендерные детерминанты лидерства, определяет его как отношение, которое реализуется в комплексе

групповых и личностных условий, образующих в своей совокупности «поле лидерства» [27].

Ю.А. Никитина предложила осуществить классификацию теорий лидерства на основе категорий лидер, последователи и ситуация [27]. Кроме этого автор сумела показать, что гендерные качества личности лидера, определяемые его гендерными особенностями, не совпадают с гендерными стереотипами [27].

Таким образом, основными направлениями исследований в области современной гендерной психологии лидерства выступают гендерная психология лидерства как один из аспектов феномена лидерства, гендерная психология молодежного лидерства, лидерство в производственных коллективах с монополовой композицией, гендерные особенности лидерства в производственных коллективах и организациях.

Литература

1. Аль-Гафри С. Роль лидерства в функционировании учебной группы как субъекта совместной деятельности: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. Курск, 2010. 20 с.
2. Бендас Т.В. Гендерная психология : учеб. пособие, доп. УМО. СПб.: Питер, 2009. 430 с.
3. Бендас Т.В. Гендерная психология лидерства: монография. Оренбург, 2000. 167 с.
4. Бендас Т.В. Психология лидерства: гендерный и этнический аспекты: Автореф. дисс. ... докт. психол. наук. СПб., 2002. 56 с.
5. Бендас Т.В. Перспективы развития гендерной психологии лидерства в свете современных научных тенденций // Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. 2011, №3 (12). С. 85–92.
6. Беспалов Д.В. Влияние организованности группы на лидерство и его эффективность в напряженных ситуациях совместной деятельности: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. Курск, 2005. 18 с.
7. Богданова О.С. Гендерное измерение политического лидерства: Автореф. дис. ... канд. полит. наук. М., 2011. 27 с.
8. Григорьева Н.Н. Гендерные особенности проявления лидерства у студентов: на примере учебных групп колледжа: Дисс. ... канд. психол. наук. М., 2006. 236 с.
9. Ермолаева А.В. Восприятие собственной внешности в формировании личности женщины-лидера: Дисс. ... канд. психол. наук. М., 2004. 147 с.
10. Засядкина Е.В. Гендерные особенности лидерства в медицине: Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. Волгоград, 2012. 21 с.
11. Ильиных С.А. Гендерная концепция организационной культуры. Автореф. дисс. ... докт. социол. наук. Новосибирск, 2009. 36 с.

12. Капранова М.В., Костыря С.С. Психологические особенности профессиональной карьеры женщин-руководителей бизнес-структур // Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. 2011, №3 (12). С. 92–101.
13. Логвинов И.Н. Влияние гендерных особенностей на эмоциональное отношение молодежных лидеров юношеского возраста к педагогам, родителям и своему «я» // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2013. № 1 (25). С. 257-263.
14. Логвинов И.Н. Исследование гендерных различий в уровне благоприятности психологической атмосферы для молодежных лидеров // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2011. № 4. С. 221-227.
15. Логвинов И.Н. Исследование гендерных различий в уровнях развития эмоционального отношения к родителям, учителям, своему «я» молодежных лидеров подросткового возраста // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2012. № 2. С. 280-288.
16. Логвинов И.Н. Исследование потребности в достижении молодежных лидеров: гендерный аспект // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2012. № 28. С. 1274-1279.
17. Логвинов И.Н. Социально-психологическое исследование гендерного аспекта структуры типов молодежного лидерства // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2011. № 24. С. 966-971.
18. Логвинов И.Н., Елизаров С.Г. Гендерные особенности развития ситуативных негативных эмоциональных переживаний молодежных лидеров // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета = Polythematic online scientific journal of Kuban State Agrarian University. 2013. Т. 90. № 90-90 (10). С. 1025-1035.
19. Логвинов И.Н., Сарычев С.В. Влияние пола на структуру ценностных ориентаций лидеров молодежных групп подросткового возраста // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2012. № 28. С. 1280-1286.
20. Логвинов И.Н., Сарычев С.В. Гендерная структура парциального и абсолютного лидерства в молодежных группах // Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. 2011. № 3. С. 101-109.
21. Логвинов И.Н., Сарычев С.В. Гендерные особенности социальной установки молодежных лидеров студенческого возраста на поведение в конфликте // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. 2013. № 1. С. 75-78.
22. Логвинов И.Н., Сарычев С.В. Гендерные особенности уровня дифференциации ценностей молодежных лидеров // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2011. № 3-1. С. 178-186.
23. Логвинов И.Н., Сарычев С.В. Половая принадлежность как фактор развития волевых качеств лидеров молодежных учебных групп из радиоактивно загрязненных и «чистых» районов курской области // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2011. № 24. С. 972-978.
24. Логвинов И.Н., Сарычев С.В. Социально-психологическое исследование социальной установки на поведение в конфликтной ситуации молодежных лидеров мужского и женского пола // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2011. № 18. С. 211-216.

25. Медведева М.А. Влияние неформальных лидеров на социально-психологический климат в коллективе военнослужащих-женщин: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. М., 2010. 24 с.
26. Минаева Н.Л. Должностное лидерство в современных коммерческих организациях. - М.: НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, 2009. 176 с.
27. Никитина Ю.А. Гендерные детерминанты лидерства: Дисс. ... канд. философ. наук. Волгоград, 2003. 116 с.
28. Панарин И.А. Психология социальной ответственности лидеров молодежных движений: Автореф. дисс. ... докт. психол. наук. М., 2010. 45с.
29. Рождественская Н.Н. Актуальность психологического консультирования для женщин-предпринимателей // Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. 2011, №3 (12). С. 109–115.
30. Сарычев С.В., Логвинов И.Н. Гендерные различия актуализации лидерства в молодежных группах в напряженных ситуациях совместной деятельности: социально-когнитивные аспекты // Психология когнитивных процессов: материалы II всероссийской научно-практической конференции. Смоленск: Универсум, 2008. С. 286–293.
31. Соколова Е.С. Особенности структуры мотивов лидерства старшеклассников разного пола: Дисс. ... канд. психол. наук. М., 2003. 199 с.
32. Титова О.И. Гендерные различия в отношениях российских предпринимателей к конкуренции и партнерству: Автореф. ... дисс. канд. психол. наук. М., 2007. 26 с.
33. Турецкая Г.В. Социально-психологический анализ феномена деловой женщины / Психология совместной жизнедеятельности малых групп и организаций. Ответственные редакторы: А.Л. Журавлев, Е.В. Шорохова. М.: Изд-во «Социум»; «Институт психологии РАН», 2001. С.76- 93.
34. Чирикова А.Е. Стили лидерства: «двойной репертуар» управленческих технологий успешного менеджера. – URL: <http://hr-portal.ru/article/sushchestvuet-li-zhenskiy-stil-rukovodstva-i-kakov> (дата обращения 06.02.2014).
35. Шабаева А.В. Социально-психологические аспекты лидерства в супружеской паре: Дисс. ... канд. психол. наук. Оренбург, 2011. 183 с.
36. Явон С.В. Динамика социальной роли молодежи: гендерный подход: Автореф. дисс. ... докт. социол. наук. М., 2010. 42 с.

References

1. Al'-Gafri S. Rol' liderstva v funkcionirovanii uchebnoj grupy kak sub"ekta sovmestnoj dejatel'nosti: Avtoref. dis. ... kand. psihol. nauk. Kursk, 2010. 20 s.
2. Bendas T.V. Gendernaja psihologija : ucheb. posobie, dop. UMO. SPb.: Piter, 2009. 430 s.
3. Bendas T.V. Gendernaja psihologija liderstva: monografija. Orenburg, 2000. 167 s.
4. Bendas T.V. Psihologija liderstva: gendernyj i jetnicheskij aspekty: Avtoref. diss. ... dokt. psihol. nauk. SPb., 2002. 56 s.
5. Bendas T.V. Perspektivy razvitija gendernoj psihologii liderstva v svete sovremennyh nauchnyh tendencij // Sovremennaja social'naja psihologija: teoreticheskie podhody i prikladnye issledovanija. 2011, №3 (12). S. 85–92.
6. Bespalov D.V. Vlijanie organizovannosti grupy na liderstvo i ego jeffektivnost' v naprjazhennyh situacijah sovmestnoj dejatel'nosti: Avtoref. diss. ... kand. psihol. nauk. Kursk, 2005. 18 s.

7. Bogdanova O.S. Gendernoe izmerenie politicheskogo liderstva: Avtoref. diss. ... kand. polit. nauk. M., 2011. 27 s.
8. Grigor'eva N.N. Gendernye osobennosti projavlenija liderstva u studentov: na primere uchebnyh grupp kolledzha: Diss. ... kand. psihol. nauk. M., 2006. 236 s.
9. Ermolaeva A.V. Vosprijatie sobstvennoj vneshnosti v formirovanii lichnosti zhenshhiny-lidera: Diss. ... kand. psihol. nauk. M., 2004. 147 c.
10. Zaszjadkina E.V. Gendernye osobennosti liderstva v medicine: Avtoref. diss. ... kand. med. nauk. Volgograd, 2012. 21 s.
11. Il'inyh S.A. Gendernaja koncercija organizacionnoj kul'tury. Avtoref. ... diss. dokt. sociol. nauk. Novosibirsk, 2009. 36 s.
12. Kapranova M.V., Kostyrja S.S. Psihologicheskie osobennosti professional'noj kar'ery zhenshhin-rukovoditelej biznes-struktur // Sovremennaja social'naja psihologija: teoreticheskie podhody i prikladnye issledovanija. 2011, №3 (12). S. 92–101.
13. Logvinov I.N. Vlijanie gendernyh osobennostej na jemocional'noe otnoshenie molodezhnyh liderov junosheskogo vozrasta k pedagogam, roditeljam i svoemu «ja» // Uchenye zapiski. Jelektronnyj nauchnyj zhurnal Kurskogo gosudarstvennogo universiteta. 2013. # 1 (25). S. 257-263.
14. Logvinov I.N. Issledovanie gendernyh razlichij v urovne blagoprijatnosti psihologicheskoj atmosfery dlja molodezhnyh liderov // Uchenye zapiski. Jelektronnyj nauchnyj zhurnal Kurskogo gosudarstvennogo universiteta. 2011. № 4. S. 221-227.
15. Logvinov I.N. Issledovanie gendernyh razlichij v urovnjah razvitija jemocional'nogo otnoshenija k roditeljam, uchiteljam, svoemu «ja» molodezhnyh liderov podrozkovogo vozrasta // Uchenye zapiski. Jelektronnyj nauchnyj zhurnal Kurskogo gosudarstvennogo universiteta. 2012. № 2. S. 280-288.
16. Logvinov I.N. Issledovanie potrebnosti v dostizhenii molodezhnyh liderov: gendernyj aspekt // Izvestija Penzenskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. V.G. Belinskogo. 2012. № 28. S. 1274-1279.
17. Logvinov I.N. Social'no-psihologicheskoe issledovanie gendernogo aspekta struktury tipov molodezhnogo liderstva // Izvestija Penzenskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. V.G. Belinskogo. 2011. № 24. S. 966-971.
18. Logvinov I.N., Elizarov S.G. Gendernye osobennosti razvitija situativnyh negativnyh jemocional'nyh perezhivaniy molodezhnyh liderov // Politematicheskij setevoj jelektronnyj nauchnyj zhurnal Kubanskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta = Polythematic online scientific journal of Kuban State Agrarian University. 2013. T. 90. № 90-90 (10). S. 1025-1035.
19. Logvinov I.N., Sarychev S.V. Vlijanie pola na strukturu cennostnyh orientacij liderov molodezhnyh grupp podrozkovogo vozrasta // Izvestija Penzenskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. V.G. Belinskogo. 2012. № 28. S. 1280-1286.
20. Logvinov I.N., Sarychev S.V. Gendernaja struktura parcial'nogo i absoljutnogo liderstva v molodezhnyh gruppah // Sovremennaja social'naja psihologija: teoreticheskie podhody i prikladnye issledovanija. 2011. № 3. S. 101-109.
21. Logvinov I.N., Sarychev S.V. Gendernye osobennosti social'noj ustanovki molodezhnyh liderov studencheskogo vozrasta na povedenie v konflikte // Vestnik Voronezhskogo gosudarstvennogo universiteta. Serija: Problemy vysshego obrazovanija. 2013. № 1. S. 75-78.
22. Logvinov I.N., Sarychev S.V. Gendernye osobennosti urovnja differenciacii cennostej molodezhnyh liderov // Uchenye zapiski. Jelektronnyj nauchnyj zhurnal Kurskogo gosudarstvennogo universiteta. 2011. № 3-1. S. 178-186.
23. Logvinov I.N., Sarychev S.V. Polovaja prinadlezhnost' kak faktor razvitija volevyh kachestv liderov molodezhnyh uchebnyh grupp iz radioaktivno zagrijaznennyh i «chistyh»

- rajonov kurskoj oblasti // Izvestija Penzenskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta im. V.G. Belinskogo. 2011. № 24. S. 972-978.
24. Logvinov I.N., Sarychev S.V. Social'no-psihologicheskoe issledovanie social'noj ustanovki na povedenie v konfliktnoj situacii molodezhnyh liderov muzhskogo i zhenskogo pola // Uchenye zapiski. Jelektronnyj nauchnyj zhurnal Kurskogo gosudarstvennogo universiteta. 2011. № 18. S. 211-216.
 25. Medvedeva M.A. Vlijanie neformal'nyh liderov na social'no-psihologicheskij klimat v kollektive voennosluzhashhih-zhenshhin: Avtoref. diss. ... kand. psihol. nauk. M., 2010. 24 s.
 26. Minaeva N.L. Dolzhnostnoe liderstvo v sovremennyh kommercheskih organizacijah. - M.: NOU VPO Moskovskij psihologo-social'nyj institut, 2009. 176 s.
 27. Nikitina Ju.A. Gendernye determinanty liderstva: Diss. ... kand. filosof. nauk. Volgograd, 2003. 116 s.
 28. Panarin I.A. Psihologija social'noj otvetstvennosti liderov molodezhnyh dvizhenij: Avtoref. diss. ... dokt. psihol. nauk. M., 2010. 45s.
 29. Rozhdestvenskaja N.N. Aktual'nost' psihologicheskogo konsul'tirovanija dlja zhenshhin-predprinimatelej // Sovremennaja social'naja psihologija: teoreticheskie podhody i prikladnye issledovanija. 2011, №3 (12). S. 109–115.
 30. Sarychev S.V., Logvinov I.N. Gendernye razlichija aktualizacii liderstva v molodezhnyh gruppah v naprjazhennyh situacijah sovместnoj dejatel'nosti: social'no-kognitivnye aspekty // Psihologija kognitivnyh processov: materialy II vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii. Smolensk: Universum, 2008. S. 286–293.
 31. Sokolova E.S. Osobennosti struktury motivov liderstva starsheklassnikov raznogo pola: Diss. ... kand. psihol. nauk. M., 2003. 199 s.
 32. Titova O.I. Gendernye razlichija v otnoshenijah rossijskih predprinimatelej k konkurencii i partnerstvu: Avtoref. ... diss. kand. psihol. nauk. M., 2007. 26 s.
 33. Tureckaja G.V. Social'no-psihologicheskij analiz fenomena delovoj zhenshhiny / Psihologija sovместnoj zhiznedejatel'nosti malyh grupp i organizacij. Otvetstvennye redaktory: A.L. Zhuravlev, E V. Shorohova. M.: Izd-vo «Socium»; «Institut psihologii RAN», 2001. S.76- 93.
 34. Chirikova A.E. Stili liderstva: «dvojnoj repertuar» upravlencheskih tehnologij uspešnogo menedzhera. – URL: <http://hr-portal.ru/article/sushchestvuet-li-zhenskiy-stil-rukovodstva-i-kakov> (data obrashhenija 06.02.2014).
 35. Shabaeva A.V. Social'no-psihologicheskie aspekty liderstva v supruzheskoj pare: Diss. ... kand. psihol. nauk. Orenburg, 2011. 183 s.
 36. Javon S.V. Dinamika social'noj roli molodezhi: gendernyj podhod: Avtoref. diss. ... dokt. sociol. nauk. M., 2010. 42 s.