

УДК 811.512.157'367

UDC 811.512.157'367

**КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
МНОГОЗНАЧНОГО ГЛАГОЛА «КЭЛ» В
СОВРЕМЕННОМ ЯКУТСКОМ ЯЗЫКЕ**

**CONCEPTUAL ANALYSIS OF THE
POLYSEMANTIC VERB «КЭЛ» IN THE
MODERN YAKUT LANGUAGE**

Прокопьева Светлана Митрофановна
д.филол.н., профессор
*Северо-Восточный федеральный университет им.
М.К.Аммосова, Якутск, Россия*

Prokopieva Svetlana Mitrophanovna
Dr.Sci.Phil., professor
*Maksim Ammosov Noth-East Federal University,
Yakutsk, Russia*

Монастырёв Владимир Дмитриевич
к.филол. наук
*Институт гуманитарных исследований и проблем
малочисленных народов Севера СО РАН, Якутск,
Россия*

Monastyrëv Vladimir Dmitrievich
Cand.Philol.Sci.
*Institute of Humanitarian Research and North
Indigenous Peoples Problems of the Siberian Branch
of the Russian Academy of Sciences, Yakutsk, Russia*

Концептуальный анализ многозначного глагола движения *кэл* выявил следующие релевантные концепты: человек, животные, время, природное явление, артефакт, запах, звук, ментальное действие, физическое состояние, физиологическое состояние, психологическое состояние, эмоционально-психологическое состояние, абстрактное явление. Прямое номинативное значение глагола *кэл* отражает основные компоненты концептуальной структуры, которые можно отнести к ядру концепта: объект, операция, результат

The conceptual analysis of the polysemantic verb *кэл* revealed the following relevant concepts: man, animals, time, elements, artifact, odor, sound, mental action, physical condition, physiological condition, psychological condition, emotional-psychological condition, abstract phenomenon. The direct nominative meaning of the verb *кэл* reflects the basic components of the concept structure that may be ascribed to the concept core: object, operation, result

Ключевые слова: ЛЕКСИКОГРАФИЯ,
ПОЛИСЕМАНТИЧНЫЙ ГЛАГОЛ,
РЕЛЕВАНТНЫЙ, КОНЦЕПТ, СУБЪЕКТ,
ОБЪЕКТ

Keywords: LEXICOGRAPHY, POLYSEMANTIC
VERB, RELEVANT, CONCEPT, SUBJECT,
OBJECT

Наиболее широко представленной в лексикографии семантической категорией является многозначность. Многозначность представляет собой языковую универсалию. Она является неотъемлемой чертой естественных языков, их конститутивным свойством. Слова любого языка представляют собой универсальную основу для развития многозначности, практически любая единица языка имеет достаточный потенциал для развития новых значений.

Традиционно многозначность трактуется как наличие в одном слове нескольких значений, лексико-семантических вариантов. В данной статье многозначность рассматривается через призму концептуальных процессов, происходящих в семантической структуре многозначного глагола движения *кэл* «прийти» в современном якутском языке.

Актуальность концептуального анализа многозначного глагола *кэл* обусловлена недостаточной изученностью семантической категории полисемии глаголов движения в современном якутском языке. Новизна работы заключается в исследовании концептуальной структуры через субъект, ядро концепта: объект, операция, результат. Полисемия как лексическая категория – это семантическое отношение внутренне связанных (мотивированных) значений, выражаемых формами одного слова (одной лексемой) и разграничиваемых в тексте благодаря разным, взаимоисключающим позициям этого слова [2, 189].

В V томе Большого академического толкового словаря якутского языка (далее - БТСЯЯ) [1, 465-468] многозначный глагол движения *кэл* представлен 15 лексическими, 2 грамматическими значениями. В данной статье проводится концептуальный анализ всего иллюстративного материала, приведенного ко всем значениям глагола *кэл*.

Для многозначного глагола *кэл* участник ситуации действия, выраженный субъектом, представляет наибольший интерес для исследователя, так как парадигматическое значение данного глагола отражает основные компоненты концептуальной структуры через субъект. Субъектом движения в данном глаголе могут быть как живые, так и неживые существа (человек, животное, механическое средство и т.д.), а сам глагол *кэл* сочетается с динамическим обстоятельством места. Остановимся подробнее на детальном анализе субъекта многозначного глагола *кэл*, приведенного в иллюстративном материале БТСЯЯ:

1.1.Я: *Сөмөлүөтүнэн кэллим.* = *Прилетел на самолёте.* Подлежащее не эксплицировано словесно, но выражено окончанием сказуемого 1 лица единственного числа.

1.2. Семён Иванович: *Семён Иванович туран остуолга кэллэ.* = *Привстав, Семён Иванович подходит к столу.*

1.3. Танки: *Биһиги таанкаларбыт лүһүгүрэхэн кэллилэр.* = *Наши танки подходят с грохотом.*

2.1. Отец: *Түүн үөһүн сабана абалара кэллэ. = Поздно ночью приходит отец.*

2.2. Он: *Кини Монголияба кэлбитэ ыраатта. = Он давно приехал в Монголию.*

2.3. Перелётные птицы: *Ол саас көтөр-сүүрэр хойуутук кэлбитэ. = Той весной прилетело множество птиц.*

3.1. Весна: *Саас кэлэн, хаар уулан, чалбахтар тахсаллар. = Приходит весна, снег тает, появляются лужи.*

3.2. Снег: *Хаар кэлээри гыммыт: сир никсийбит, от-мас налыйбыт, көтөр-сүүрэр чычаарбыт. = Кажется пойдёт снег: земля влажная, растительность поникла, птицы притихли.*

3.3. Обед: *Кинилэргэ билигин эбиэт кэмэ кэллэ. = Сейчас для них приходит время обеда.*

4.1. Медаль: *Ыраактаабыттан киниэхэ эрэ мэтээл кэлбэт. = Медаль просто не достаётся человеку от царя.*

4.2. Письмо: *Аармыйаба сылдыар кыра уолуттан киниэхэ сурук кэлэн тоһуйбут. = Его ожидает письмо от служащего в армии младшего сына.*

4.3. Сообщение: *Соһумар биллэри кэлбитэ. = Пришло неожиданное сообщение.*

4.4. Помощь: *Көмө күүппэтэх сирбиттэн кэлбитэ. = Помощь пришла с неожиданной стороны.*

5.1. Земля: *Оллурдаах-боллурдаах киэнг сир кэллэ. = Открывается широкая бугристая земля.*

5.2. Земля: *Уол тийиэхтээх сирэ кэлбэт. = Ожидаемая парнем земля не видна.*

5.3. Мост: *Иннигэр сотору собус үрэх көнгүһүн муостата кэлиэхтээх. = Вскоре впереди должен быть мост.*

6.1. Запах (лиственницы): *Мутукча сыта биһиэхэ кэлэр. = Запах лиственницы доносится до нас.*

6.2. Запах (дыма): *Буруо сыта кэлэр. = Чувствуется запах дыма.*

6.3. Запах (еды): *Дьидэ иһиттэн ас минньигэс сыта кэлэр. = Из дома доносится сладкий запах еды.*

7.1. Звук (музыки): *Бу хантан муусука тыаһа кэлэрий? = Откуда доносится музыка?*

7.2. Скрежет (телеги): *Тэлиэгэ тыаһа улам чугаһаан, кинилэр диэки кэлэн иһэр. = Скрежет телеги постепенно приближается к ним.*

7.3. Шум: *Тыас субу кэллэ. = Вот слышен шум.*

8.1. Свет (солнца): *Үрүҥ күн сырдыга биһиэхэ тыкпатаба, оттор уоппут сылааһа биһиэхэ кэлбэтэбэ. = Свет солнца не осветил нас, тепло разведенного костра до нас не доходило.*

8.2. Свет: *Бу ыас харангаба аҥаардас сулустартан эрэ сырдык кэлэр дии санаама. = Не думай, что свет во мгле идёт только от звёзд.*

9.1. Времена: *Ол кэмнэр, ахтыллан, мин өйбөр кэллилэр. = Те времена при воспоминании приходят ко мне в голову.*

9.2. Усталость: *Сеня бүгүҥгү күннээби эрэйдэммит сылаата кэлэн эмискэ саба түспүттүү, илиитэ-атаба сэниэтэ суох буоллулар. = Сеню охватывает вдруг усталость за этот день, он совсем обессилел.*

9.3. Мысль: *Николай Гаврилович ону-маны сэнэргэһиэх санаата кэлбитэ. = Николаю Гавриловичу пришла мысль в голову поговорить о том, о сём.*

10.1. Рыбы: *Бырама диэн күөлтэн бэрт элбэх собо балык кэлбитэ. = Множество рыб выловили из озера Бырама.*

10.2. Копны сена: *Бу дойдуттан сааһыгар абыс уон бугултан ордук кэлбэтэбэ. = Помнится, что на этой земле никогда не получали более восьмидесяти копен сена.*

10.3. Еда: *Обонньорго сыл тахсар аһа кэллэ. = Старику достается годовой запас еды.*

11.1. Вода: *Өрүскэ бөлүүн уу кэлбит. = Вчера прибыла вода в реке.*

11.2. Наводнение: *Лонкуудаба үс сыл субуруччу уу кэллэ. = Три года подряд в Лонкууду приходит наводнение.*

12.1. Народ: *Саха норуота маннык аакка бэйэтин тулуурдаах сыратын түмүгэр кэлбитэ. = Народ саха пришел к такой славе в результате своей выдержки и терпения.*

12.2. Он: *Кини маннык түмүккэ кэллэ. = Он приходит к такому выводу.*

12.3. Они: *Кинилэр өр кэпсэттилэр да, ханнык да быһаарыыга кэлбэтилэр. = Они долго разговаривали да, ни к какому выводу не пришли.*

13.1. Слезы: *Бурхалей харабын уута халыйан кэлэр. = У Бурхалея льются слёзы из глаз.*

13.2. Сопли: *Муннуттан сыыҥа кэлбитэ. = Сопли вытекли из носа.*

13.3. Ничто: [*Ынах эмиийиттэн*] *туох да кэлбэт. = Ничто не выходит [из коровьего вымя].*

14.1. Девушка: *Кыыс миэхэ кэлиэх буолбута. = Девушка обещала мне выйти за меня замуж.*

14.2. Девушка: *Ол кыыс сөбүлээбэт буолабына миэхэ кэлиэ суоҕа. = Если девушка не любит, она не выйдет за меня замуж.*

14.3. Анфиса: *Анфиса хайдах баарынан миэхэ кэлбитэ. = Анфиса пришла ко мне в чём есть.*

15.1. Скот: *Аҕам аах сүөһүлэрэ кэлбэккэ дьадайдан испиттэрэ. = Скот не прибавлялся у отца и он стал беднеть.*

15.2. Семья: *"Кэлбэт ыал, - диир норуот номоҕо, - Иирсээннээх буолааччы өрүүтүн". = Семья не состоится, - говорится в народе, у постоянно ссорящихся между собой людей.*

15.3. Он: *Быһатын эттэххэ, кини кэлбит ийэ ууһун кинитэ эбит. = Короче говоря, он являлся представителем большого материнского рода.*

Глагол «КЭЛ» в роли вспомогательного глагола:

1.1. Свет: *Хайалар чабырбайдарыгар уоттар умайан кэллилэр. = Загорается свет по обе стороны скал.*

1.2. Мальчик: *Уолчаан уһуктан чэмэличчи көрөн кэлэр. = Мальчик, проснувшись, широко раскрывает глаза.*

1.3. Угроза: *Эмиэ куттал улаатан кэллэ. = Угроза снова возрастает.*

1.4. Кости: *Бириэмэ-бириэмэнэн унуоѳа кыйыттан кэлэр. = Время от времени кости начинают ломить.*

2.1. Никита: *Микиитэ уһуктан кэлбитэ, харанга буолбут. = Никита проснулся, стало темно.*

2.2. Ульяна: *Ылдьаана иэдэстэрэ итийэн кэлбиттэрин биллэ. = Ульяна почувствовала, как зарделась её щёки.*

2.3. Чыычаах: *Чыычаах өйдөнөн кэллэ, ингсэлээхтик өрө мэнгийэн уһуутаата. = Чыычаах приходит в себя, жадно, истошно взвыл.*

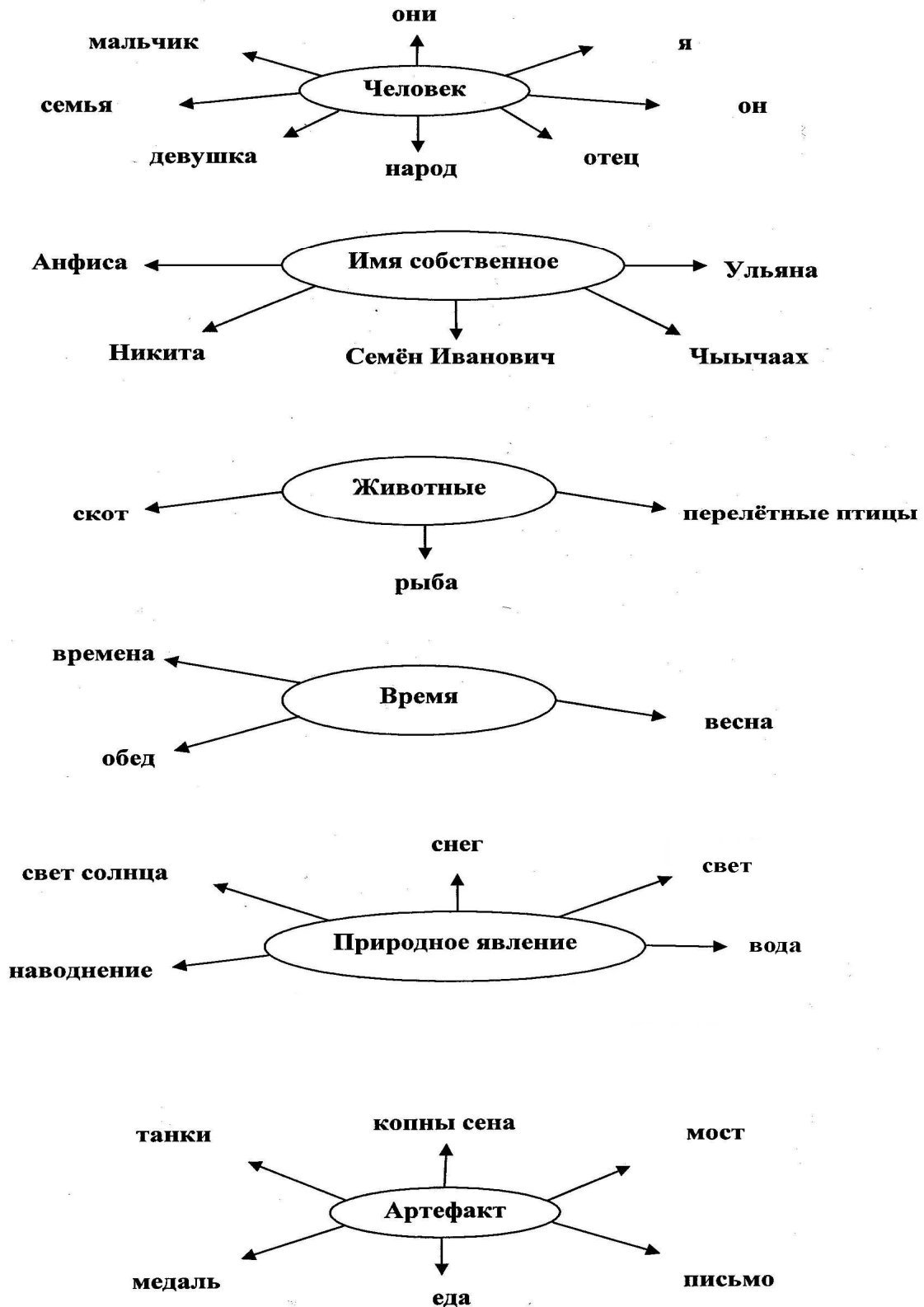
2.4. Смех: *Ганята күлэрэ эбии бэргээн кэллэ. = Смех Гани усиливается.*

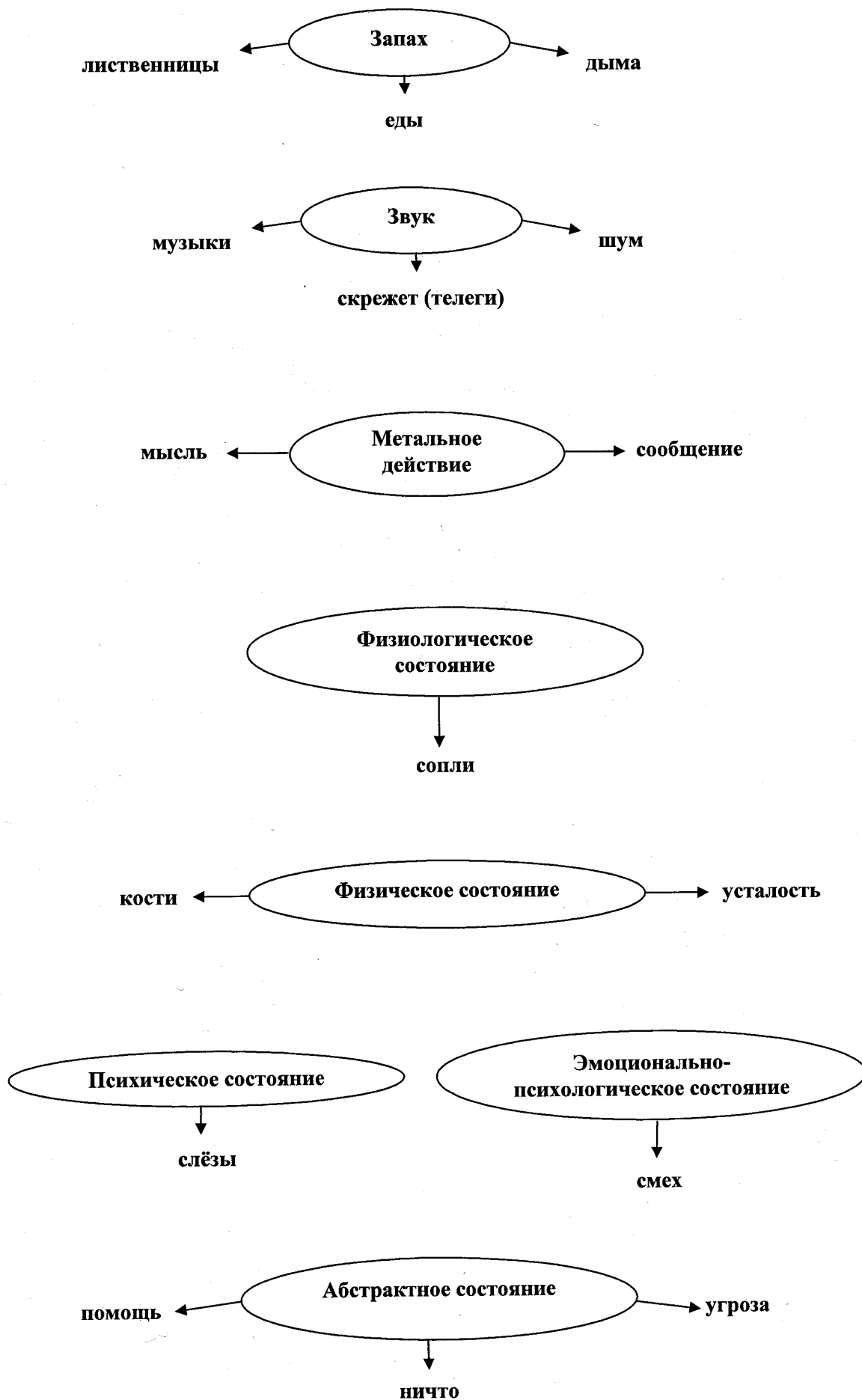
2.5. Я: *Ытыы туран эмиэ күлэн кэллим. = Плача, вдруг я рассмеялся.*

Концептуальный анализ структуры многозначного глагола *кэл* через субъект выявил следующие релевантные концепты: человек, животные, время, природное явление, артефакт, запах, звук, ментальное действие, физическое состояние, физиологическое состояние, психологическое состояние, эмоционально-психологическое состояние, абстрактное явление.

Концепт «человек» содержит следующие субъекты: *я, он, они, отец, мальчик, девушка, семья, народ*; концепт «имя собственное» - *Анфиса, Никита, Семён Иванович, Ульяна, Чыычаах*; концепт «животное» - *скот, рыба, перелётные птицы*; концепт «время» - *времена, обед, весна*; концепт «природное явление» - *свет, свет солнца, снег, вода, наводнение*; концепт «артефакт» - *еда, копны сена, медаль, мост, письмо, танки*; концепт «запах» - *дыма, еды, лиственницы*; концепт «звук» - *музыки, скрежет (телеги), шум*; концепт «ментальное действие» - *мысль, сообщение*; концепт «физиологическое состояние» - *сопли*; концепт «физическое состояние» - *кости, усталость*; концепт «психическое состояние» - *слёзы*; концепт «эмоционально- психическое состояние» - *смех*; концепт «абстрактное состояние» - *ничто, помощь, угроза*.

Схематически это может быть представлено следующим образом:





Для расшифровки функциональных актуализаций необходимо вернуться к структуре знания, стоящей за языковой единицей. Прямое номинативное значение глагола *кэл* отражает основные компоненты концептуальной структуры, которые можно отнести к ядру концепта: объект, операция, результат.

Объекты:

1.2. Стол: *Семён Иванович туран остуолга кэллэ. = Привстав, Семён Иванович подходит к столу.*

2.2. Монголия: *Кини Монголияѳа кэлбитэ ыраатта. = Он давно приехал в Монголию.*

3.3. Они: *Кинилэргэ билигин эбиэт кэмэ кэллэ. = Сейчас для них пришло время обеда.*

4.1. Человек: *Ыраахтааѳыттан киһиэхэ эрэ мэтээл кэлбэт. = Медаль просто не достаётся человеку от царя.*

4.2. Он: *Аармыйаѳа сьлдьар кыра уолуттан киниэхэ сурук кэлэн тоһуйбут. = Его ожидает письмо от служащего в армии младшего сына.*

6.1. Мы: *Мутукча сыта биһиэхэ кэлэр. = Запах лиственницы доносится до нас.*

7.2. Они: *Тэлиэгэ тыаһа улам чугаһаан, кинилэр диэки кэлэн иһэр. = Скрежет телеги постепенно приближается к ним.*

8.1. Мы: *Үрүҥ күн сырдыга биһиэхэ тыкпатаѳа, оттор уоппут сылааһа биһиэхэ кэлбэтэѳэ. = Свет солнца не осветил нас, тепло разведенного костра до нас не доходило.*

9.1. Я: *Ол кэмнэр ахтыллан, мин өйбөр кэллилэр. = Те времена при воспоминании приходят ко мне в голову.*

9.3. Николай Иванович: *Николай Гаврилович ону-маны сэхэргэһиэх санаата кэлбитэ. = Николаю Гавриловичу пришла мысль в голову поговорить о том, о сём.*

10.3. Еда: *Обонньорго съл тахсар аһа кэллэ. = Старику достается годовой запас еды.*

11.1 Река: *Өрүскэ бөлүүн уу кэлбитэ. = Вчера прибыла вода в реке.*

11.2. Лонкууда: *Лонкуудаба үс съл субуруччу уу кэллэ. = Три года подряд в Лонкууду приходит наводнение.*

12.1. Слава: *Саха норуота маннык аакка бэйэтин тулуурдаах сыратын түмүгэр кэлбитэ. = Народ саха пришел к такой славе в результате своей выдержки и терпения.*

12.2. Вывод: *Кини маннык түмүккэ кэллэ. = Он приходит к такому выводу.*

12.3. Вывод: *Кинилэр өр кэпсэттилэр да ханнык да быһаарыыга кэлбэтиллэр. = Они долго разговаривали да, ни к какому выводу не пришли.*

14.1. Я: *Кыыс миэхэ кэлиэх буолбута. = Девушка обещала мне выйти за меня замуж.*

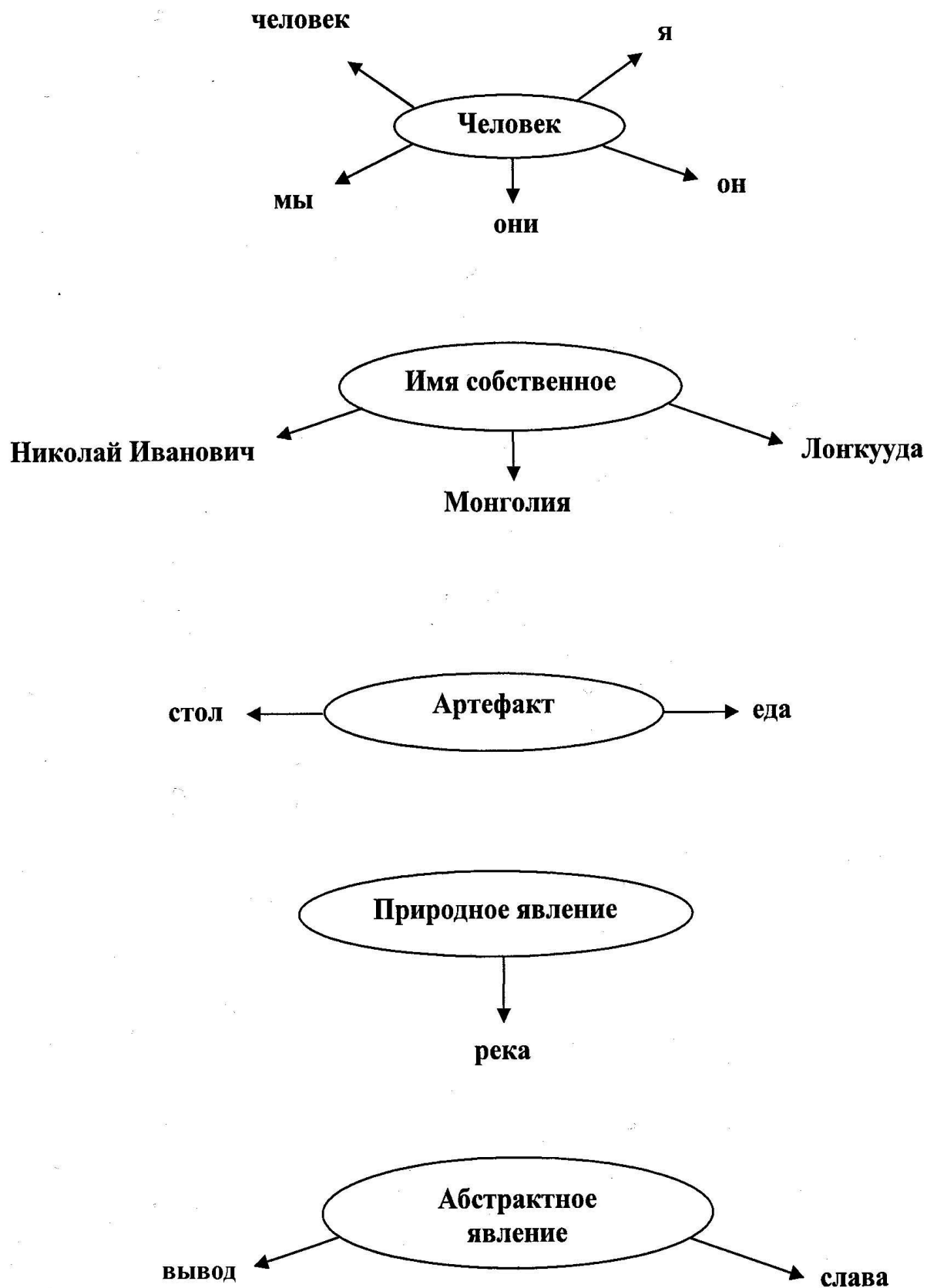
14.2. Я: *Ол кыыс сөбүлээбэт буоллабына миэхэ кэлиэ суоҕа. = Если девушка не любит, она не выйдет за меня замуж.*

14.3. Я: *Анфиса хайдах баарынан миэхэ кэлбитэ. = Анфиса пришла ко мне в чём есть.*

При исследовании одного из основных компонентов концептуальной структуры объекта выявлены следующие концепты: человек, имя собственное, артефакт, природное явление, абстрактное мнение.

Концепт «человек» содержит следующие объекты: *я, он, они, мы, родня*; концепт «имя собственное» - *Николай Иванович, Лонкууда*; концепт «артефакт» - *еда, стол*; концепт «природное явление» - *река*; концепт «абстрактное явление» - *вывод, слава*.

Схематически это может быть представлено следующим образом:



Операционный анализ концепта *кэл* показал, что при анализе конкретной физической деятельности выделяются следующие виды:

I. Движение.

II. Перемещение.

I. Движение:

1. Направленное движение:

1). Движение, ориентированное относительно исходного и конечного пунктов: *Ыраахтаабыттан киһиэхэ эрэ мэтээл кэлбэт. = Медаль просто не достаётся человеку от царя.*

Аармыйаба сылдыар кыра уолуттан сурук кэлэн тоһуйбут. = Его ожидает письмо от служащего в армии младшего сына.

2). Движение, ориентированное относительно конечного пункта: *Көмө күүптэтэх сирбиттэн кэлбитэ. = Помощь пришла с неожиданной стороны.*

2. Характер движения (скорость, расположение объекта, способ движения и т.п.): *Сөмөлүөтүнэн кэллим. = Прилетел на самолёте.*

II. Перемещение:

1. Направленное перемещение:

1). Перемещение, ориентированное относительно исходного и конечного пунктов: *Семён Иванович туран остуолга кэллэ. = Привстав, Семён Иванович подходит к столу. Биһиги таанкаларбыт лүһүгүрэхэн кэллилэр. = Наши танки подходят с грохотом.*

2). Перемещение, ориентированное относительно конечного пункта: *Түүн үөһүн сабана абалара кэллэ. = Поздно ночью приходит отец. Кини Монголияба кэлбитэ ыраатта. = Он давно приехал в Монголию. Ол саас көтөр-сүүрэр хойуутук кэлбитэ. = Той весной прилетело множество птиц.*

У многозначного глагола *кэл* отсутствуют следующие виды движения и перемещения:

1. Движение, ориентированное относительно исходного пункта.
2. Движение, ориентированное относительно промежуточного пункта.
3. Направление движения.
4. Ненаправленное движение.
5. Перемещение, ориентированное относительно исходного пункта.
6. Ненаправленное перемещение.
7. Круговое и вращательное перемещения.

Ядро концепта «операция» выражена во временном отношении глаголами в настоящем, прошедшем и будущем временах.

1. Настоящее время: 1.1. *Сөмөлүөтүнэн кэллим.* = Прилетел на самолёте. 1.2. *Семен Иванович туран остуолга кэллэ.* = Привстав, Семён Иванович подходит к столу. 1.3. *Биһиги таанкаларбыт лүһүгүрэхэн кэллилэр.* = Наши танки подходят с грохотом. 2.1. *Түүн үөһүн сабаана абаalara кэллэ.* = Поздно ночью приходит отец. 3.1. *Саас кэлэн, хаар уулан, чалбахтар тахсаллар.* = Приходит весна, снег тает, появляются лужи. 3.3. *Кинилэргэ билигин эбиэт кэмэ кэллэ.* = Сейчас для них приходит время обеда. 4.2. *Аармыйаба сылдьар кыра уолуттан киниэхэ сурук кэлэн тоһуйбут.* = Его ожидает письмо от служащего в армии младшего сына. 5.1. *Оллурдаах-боллурдаах киэн сир кэллэ.* = Открывается широкая бугристая земля. 6.1. *Мутукча сыта биһиэхэ кэлэр.* = Запах лиственницы доносится до нас. 6.2. *Буруо сыта кэлэр.* = Чувствуется запах дыма. 6.3. *Дьибэ иһиттэн ас минньигэс сыта кэлэр.* = Из дома доносится сладкий запах еды. 7. 1. *Бу хантан муусука тыаһа кэлэрий?* = Откуда доносится музыка? 7.2. *Тэлиэгэ тыаһа улам чугаһаан, кинилэр диэки кэлэн иһэр.* = Скрежет телеги постепенно приближается к ним. 7.3. *Тыас субу кэллэ.* = Вот слышен шум. 8.2. *Бу ыас хараҥаба анаардас сулустартан эрэ сырдык кэлэр дии санаама.* = Не думай, что свет во мгле идёт только от звёзд. 9.1. *Ол кэмнэр ахтыллан, мин өйбөр*

кэллилэр. = Те времена при воспоминании приходят ко мне в голову. 9.2. Сеня бүгүнгү күннээби эрэйдэммит сылаата кэлэн эмискэ саба түспүттүү, илиитэ-атаба сэниэтэ суох буоллулар. = Сеню охватывает вдруг усталость за этот день, он совсем обессилел. 10.3. Обонньорго сүл тахсар аһа кэллэ. = Старикуну достаётся годовой запас еды. 11.2. Лонкуудаба үс сүл субуруччу уу кэллэ. = В Лонкууду три года подряд приходит вода. 12.2. Кини маннык түмүккэ кэллэ. = Он приходит к такому выводу. 13.1. Бурхалей харабын уута халыйан кэлэр. = У Бурхалея льются слёзы из глаз.

Глагол *кэл* в роли вспомогательного глагола:

1.1. *Хайалар чабырбайдарыгар уоттар умайан кэллилэр. = Загорается свет по обе стороны скал. 1.2. Уолчаан уһуктан чэмэличчи көрөн кэлэр. = Мальчик, проснувшись, широко раскрывает глаза. 1.3. Эмиэ куттал улаатан кэллэ. = Угроза снова возрастает. 1.4. Бириэмэ-бириэмэнэн унуоҕа кыйыттан кэлэр. = Время от времени кости начинают ломить. 2.3. Чыычаах өйдөнөн кэллэ, инсэлээхтик өрө мэнгийэн уһуутаата. = Чыычаах приходит в себя, жадно, истошно взвыл. 2.4. Ганята күлэрэ – эбии бэргээн кэллэ. = Смех Гани усиливается. 2.5. Ытыы туран эмиэ күлэн кэллим. = Плача, вдруг я рассмеялся.*

2. Основные компоненты концептуальной структуры многозначного глагола *кэл* отражены в результате актуализации функционального действия, что наглядно отражено в использовании глагола в прошедшем времени:

2.2. *Кини Монголияба кэлбитэ ыраатта. = Он давно приехал в Монголию. 2.3. Ол саас көтөр-сүүрэр хойуутук кэлбитэ. = Той весной прилетело множество птиц. 4.3. Сообщение: Соһумар биллэри кэлбитэ. = Пришло неожиданное сообщение. 4.4. Көмө күүптэтэх сирбиттэн кэлбитэ. = Помощь пришла с неожиданной стороны. 9.3. Николай Гаврилович онуманы сэхэргэһиэх санаата кэлбитэ. = Николаю Гавриловичу пришла мысль*

в голову поговорить о том, о сём. 10.1. Бырама диэн күөлтэн бэрт элбэх собо балык кэлбитэ. = Множество рыб выловили из озера Бырама. 11.1. [Өрүскэ] бөлүүн уу кэлбитэ. = Вчера прибыла вода в реке. 12.1. Саха норуота манньк аакка бэйэтин тулуурдаах сыратын түмүгэр кэлбитэ. = Народ саха пришел к такой славе в результате своей выдержки и терпения. 13.2. Муннуттан сыына кэлбитэ. = Сопли вытекли из носа. 14.3. Анфиса хайдах баарынан миэхэ кэлбитэ. = Анфиса пришла ко мне, в чём есть. 15.3. Быһатын эттэххэ, кини кэлбит ийэ ууһун киһитэ эбит. = Короче говоря, он являлся представителем большого материнского рода.

Глагол *кэл* в роли вспомогательного глагола:

2.1. *Микиитэ уһуктан кэлбитэ, харанга буолбут.* = Никита проснулся, стало темно. 2.2. *Ылдьаана иэдэстэрэ итийэн кэлбиттэрин биллэ.* = Ульяна почувствовала как зарделись её щёки.

3. Будущее время: 3.2. *Хаар кэлээри гыммыт: сир никсийбит, от-мас нальыйбыт, көтөр-сүүрэр чычаарбыт.* = Кажется пойдёт снег: земля влажная, растительность поникла, птицы притихли. 5.3. *Иннигэр сотору собус үрэх көнгүһүн муостата кэлиэхтээх.* = Вскоре впереди должен быть мост. 14.1. *Кыыс миэхэ кэлиэх буолбута.* = Девушка обещала мне выйти за меня замуж. 14.2. *Ол кыыс сөбүлээбэт буоллабына миэхэ кэлиэ суоҕа.* = Если девушка не любит, она не выйдет за меня замуж.

Следует отметить, что при анализе актуализации многозначного глагола *кэл* были выявлены наряду с приведенными уже выше примерами с положительной семантикой, и случаи использования глагола *кэл* с отрицательным значением. Например:

4.1. *Ыраахтаабыттан киһиэхэ эрэ мэтээл кэлбэт.* = Медаль просто не достается от царя.

5.2. *Уол тийиэхтээх сирэ кэлбэт.* = Ожидаемая парнем земля не видна.

8.1. *Үрүг күн сырдыга биһиэхэ тыкпатаҕа, оттор уоппут сылааһа биһиэхэ кэлбэтэбэ. = Свет солнца не осветил нас, тепло разведенного костра до нас не доходило.*

10.2. *Бу дойдуттан сааһыгар абыс уон бугултан ордук кэлбэтэбэ. = Помнится, что на этой земле никогда не получали более восьмидесяти копен сена.*

12.3. *Кинилэр өр кэпсэттилэр да, ханнык да быһаарыыга кэлбэттилэр. = Они долго разговаривали да, ни к какому выводу не пришли.*

13.3. *[Ынах эмийиттэн] туох да кэлбэт. = Ничто не выходит [из коровьего вымя].*

15.1. *Аҕам аах сүөһүлэрэ кэлбэккэ дьадайдан испиттэрэ. = Скот не прибавлялся у отца и он стал беднеть.*

15.2. *"Кэлбэт ыал, - диир норуот номоҕо, - Иирсээннээх буолааччы өрүүтүн". = Семья не состоится, - говорится в народе, у постоянно ссорящихся между собой людей.*

Как показывает иллюстративный материал, доминирующим временем глагола *кэл* является настоящее время, отражающее непосредственно происходящее действие. Наряду с настоящим временем существуют примеры с прошедшим и будущим временами.

В результате концептуального анализа многозначного глагола *кэл* через субъект были выявлены следующие концепты: «человек», «животные», «время», «природное явление», «артефакт», «запах», «звук», «ментальное действие», «физическое состояние», «физиологическое состояние», «эмоционально-психологическое состояние», «абстрактное явление»; через объект – «человек», «имя собственное», «артефакт», «природное явление», «абстрактное явление».

Все вышеуказанные концепты, 15 лексико-семантических вариантов, 2 грамматических значения многозначного слова *кэл* нашли свое отражение и кодифицированы по всем правилам и требованиям

лексикографической практики в Большом Толковом словаре якутского языка.

Литература

1. БТСЯЯ 2008 – Большой толковый словарь якутского языка / Под ред. Слепцова П.А. 1-е изд. Новосибирск: Наука, 2008. – 616 с.
2. Новиков Л.А. Семантика русского языка. – Москва: Высшая школа, 1982. – 272 с.