

УДК 124.51

UDC 124.51

09.00.00 Философские науки

Philosophy

**ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В МЕНТАЛИТЕТЕ КУРСАНТОВ**

**GENERAL AND SPECIAL IN MENTALITY OF CADETS**

Костылев Сергей Васильевич  
кандидат философских наук,  
доктор педагогических наук, доцент,  
Руководитель Регионального исполкома Регионального отделения ОНФ в Краснодарском крае

Kostylev Sergey Vasilievich  
candidate of philosophical Sciences,  
Doctor of pedagogical Sciences, associate Professor,  
The head of Regional Executive Committee of the Regional branch of ONF in the Krasnodar region

Цель статьи – выявить общее и особенное в менталитете курсантов разных народов. Автор приходит к выводу, что знания особенностей менталитета курсантов различных национальностей является непременным условием их успешного обучения в многонациональном коллективе военного вуза, эффективного взаимодействия с профессорско-преподавательским составом

The article aims to reveal general and specific features in the mentality of students of different nations. The author comes to the conclusion that knowledge of mentality of students of different nationalities is a precondition for their successful learning in the multicultural environment of the military institution, the effective interaction with the faculty

Ключевые слова: МЕНТАЛИТЕТ, МЕНТАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ЭТНИЧЕСКИЕ СТЕРЕОТИПЫ, НАЦИОНАЛЬНОСТЬ, МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ, СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ

Keywords: MENTALITY, MENTAL CHARACTERISTICS, ETHNIC STEREOTYPES, ETHNIC, MULTICULTURAL, SOCIAL ADAPTATION

**Doi: 10.21515/1990-4665-125-006**

Цель статьи – выявить общее и особенное в менталитете курсантов военных высших учебных заведений, что позволит глубже понять взаимоотношения между этносами, раскрыть характерные особенности их социальной детерминированности.

Не зная своих ценностей, ровно как ценностей других народов, не понимая общее, что объединяет народы, и особенное, национально-специфическое, присущее только той или иной нации, невозможно воспитать толерантность. Важно не только знать, но и учитывать национальные традиции, обычаи и ментальные особенности курсантов различных национальностей, многие из которых являются в основном жителями сельской местности и разных регионов нашей страны.

От того, как будут в современных условиях выстраиваться отношения между представителями различных национальностей, особенно в таком многонациональном регионе, как Северный Кавказ, зависит очень

многое. Достигнутое сегодня межнациональное согласие на Северном Кавказе в значительной степени зависит от настроений современной молодёжи, которая через 10-15 лет будет определять социально-экономический и политический вектор страны. А для будущих офицеров, которым предстоит работать в многонациональных подразделениях, знание истории, традиций, индивидуально-психологических особенностей, нравственных и патриотических ценностей разных народов особенно важно.

В Послании Федеральному Собранию Владимир Путин отметил, что «любая несправедливость и неправда воспринимаются очень остро. Это вообще особенность нашей культуры. Общество решительно отторгает спесь, хамство, высокомерие и эгоизм, от кого бы всё это ни исходило, и всё больше ценит такие качества, как ответственность, высокая нравственность, забота об общественных интересах, готовность слышать других и уважать их мнение» [4].

Большинство курсантов до поступления в военный вуз владеют искажённой информацией о ментальных особенностях других народов. Поступив в военный вуз, они не считаются с обычаями и менталитетом курсантов различных национальностей, не интересуются его историей и культурой и, хуже того, приносят с собой не просто лучшие свои привычки, а попросту сплошное бескультурье. Примерами таких этнических стереотипов являются популярные вульгарные обобщения-образы: «хитрый еврей», «скупой хохол», «лицо кавказской национальности», «вспыльчивый татарин» и др. На основании таких стереотипов курсанты часто делают предвзятые выводы по отношению к представителям другой национальности и ведут себя неправильно, проявляют агрессивность, замкнутость, недоверие к друг другу [2, с. 38]. Важным условием предупреждения негативных национальных стереотипов является высокая общая культура, основанная на убеждении, понимании, суть которой заключается в том, что плохих народов не бывает, равно как нет народов избранных и отверженных. Каж-

дый народ достоин уважения, а его история и культура – изучения. Важно ясно осознать, что нельзя делить нации на плохие и хорошие, умные и глупые, трудолюбивые и нетрудолюбивые. Научить жить вместе и уважать друг друга независимо от национальной принадлежности – это одна из сложнейших задач воспитания курсантов военных вузов, так как нередко курсантам свойственно высоко оценивать себя и свой народ и одновременно предвзято, необъективно относиться к другим [3, с. 68].

Различия между народами являются не принципиально качественными, а количественными. Различие состоит лишь в том, что одни черты, свойства и ценности превалируют над другими, выражены у одного народа более ярко, занимают ведущее место, тогда у другого народа, та же черта (ценность) может занимать второстепенное место. Наличие таких черт у каждого народа не вызывает сомнения. Исследователи А.А. Ашхамова, Б.Х. Бгажноков, Х.М. Казанов, А.А. Схалыхо, Р.А. Ханаху, А.Ю. Шадже, И.А. Шоров и другие обращают внимание, что трудолюбие проявляется у разных народов не одинаково. Многие исследователи, писатели и учёные А.В. Барабанщиков, В.И. Вдовюк, Л.Ф. Железняк, В.И. Лутовинов, Р.А. Ханаху, С.Н. Филипченко и другие отмечают, что патриотизм и храбрость проявляются у всех народов. Принцип гостеприимства входит в моральные кодексы любого народа, но далеко не у всех он стоит на первом месте.

«Отец истории» Геродот писал, что если бы предоставить, всем народам на свете выбирать, самые лучшие из всех обычаи и нравы, то каждый народ, внимательно рассмотрев их, выбрал бы свои собственные обычаи. Из этого следует вывод, каждый народ убеждён в том, что его собственные обычаи, образ жизни и ментальные особенности наилучшие.

Изучение социально-психологических характеристик личности, знание основных особенностей менталитета представителей разных народов

позволяет курсантам успешнее осваиваться в своих воинских коллективах, по праву заслужить уважение своих сокурсников.

Многолетний опыт обучения многонациональных групп курсантов, позволил нам сгруппировать особенности менталитета представителей разных народов РФ [3, с. 51-52] (см. табл. 1).

**Особенности менталитета представителей разных народов**

Таблица 1

№ пп	Наименование народов	Основные особенности
1.	<b>Славянские народы</b>	человеколюбие, терпимость, милосердие, сострадание, готовность прийти на помощь; высокий общеобразовательный уровень и хорошая подготовленность к жизни и труду, уравновешенность; общительность, доброжелательное отношение к представителям других национальностей, постоянная готовность оказать поддержку другим людям; стойкость, самоотверженность, готовность к самопожертвованию в экстремальных условиях жизни и деятельности
2.	<b>Народы Северного Кавказа</b> (абазины, адыги, балкарцы, ингуши, карачаевцы, осетины и др.)	высокоразвитое, обостренное чувство национальной гордости, самолюбие и самоуважение, большая приверженность к национальным традициям и привычкам, поддержание родовой сплоченности и ответственности; внимание и уважение к старшим; взрывная эмоциональность, повышенная чувствительность к чужим поступкам и суждениям, ярко выраженное стремление к самовыражению и самопрезентации; большая самостоятельность, активность и инициативность, упорство и настойчивость в достижении поставленных целей; хорошие физические данные; относительно слабое знание русского языка; стремление к лидерству в многонациональных группах по земляческому признаку

3.	<p><b>Монгольские народы</b> (буряты, калмыки и др.)</p>	<p>выдержанность, рассудительность, немногословность, слабое выражение эмоций и чувств, внутренняя уравновешенность;                  коллективизм, терпимость, взаимопомощь, взаимовыручка, устойчивость родственных связей, исполнительность, уважительное отношение к старшим, стремление обойти острые углы;                  отличительными национально-психологическими особенностями калмыков являются: выносливость, неприхотливость, настойчивость, старательность, умение довольствоваться малым, ровное отношение ко всем людям, стремление мирно решать спорные проблемы, ориентация на бесконфликтное поведение</p>
4.	<p><b>Тюркские и алтайские народы России</b> (алтайцы, башкиры, татары, чуваша, тувинцы, хакасы и др.)</p>	<p>острое национальное самолюбие, особое чувство осознания своей национальной принадлежности;                  неприхотливость и непритязательность в быту и при выполнении профессиональных обязанностей;                  высокое чувство ответственности перед коллективом, руководителем и сослуживцами;                  дисциплинированность, исполнительность и настойчивость при выполнении любых видов деятельности;                  резкая прямота суждений, открытость во взаимодействии и общении с представителями своей и других этнических общностей, стремление к равноправным отношениям;                  при слабом знании русского языка, у них могут проявляться стеснительность и скованность в общении;                  иногда бывают резкими, категоричными в своих суждениях, могут проявлять вспыльчивость и обидчивость</p>
5.	<p><b>Финно-угорские народы России</b> (мордва, удмурты, мари, коми, ханты, манси, саамы, карелы).</p>	<p>трудолюбие, дисциплинированность, исполнительность, последовательность и аккуратность;                  неприхотливость в повседневной жизни и в быту;                  твёрдость, рассудительность и неторопливость в действиях и поступках;                  обострённое чутьё в выборе средств и способов достижения в любом деле положительных результатов;                  стремление к эмоциональной и интеллектуальной близости с другими людьми, понимание их образа жизни и мышления, уважение их мнений, традиций, обычаев и привычек;                  высокая чувствительность в межличностных отношениях, готовность понять и простить заблуждения и ошибки представителей иных этнических общностей</p>

Как видно из таблицы, каждый народ имеет свой характер, особенности менталитета и определённые черты характера, которые закреплены в их обычаях и традициях. Нельзя отрицать, что общие черты встречаются у разных народов, но при этом они имеют свою специфику и неповторимость. Однако следует заметить, что общие характерные черты, присущие всему народу, могут и не повторяться в отдельном его индивидууме.

По глубокому убеждению автора, основными и отличительными особенностями северокавказского менталитета являются: неразрывная духовная связь северокавказских народов со средой их обитания; уважение к религиозным воззрениям и национальным особенностям; свободолюбивый дух и горячность; некоторая заносчивость; вежливость, толерантность; признание авторитета старейшин; скрупулезное соблюдение этикетных норм. Любое проявление нетерпения или нервозности расценивается горцами как признак слабости и несоблюдение этикета. Ашхамахова А.А. отмечает, что «умелое использование знаний о менталитете народов Северного Кавказа увеличило бы силу и авторитет российского законодательства – это доказано всей отечественной историей» [1, с. 4].

Таким образом, применение и использование знаний об особенностях менталитета разных народов, представителями которых являются курсанты военных вузов, позволит устранить противоречия и конфликты в межнациональных отношениях в процессе обучения и в дальнейшей службе. Сближение и толерантность между представителями разных народов возможно лишь при обоюдном стремлении к пониманию и сотрудничеству. При этом необходимо проявлять достаточно воли, разума и терпения.

### **Литература**

1. Ашхамахова, А. А. Социально-философский анализ менталитета: общее и особенное: автореф. дис. ... д-ра филос. наук: 09.00.11. – Нальчик, 2006. – 49 с.

2. Костылев, С. В. Формирование нравственно-патриотических ценностей курсантов военных училищ в полиэтническом регионе : монография. – Ч.1. – М. : Военный университет, 2009. – 253 с.

3. Костылев, С. В., Крупенин, А. В., Серегин, Н. Н., Юрков, В. А. Формирование нравственно-патриотических ценностей у курсантов военных вузов как основы их национально-этнического менталитета : учеб.-методич. пособие. – Краснодар, 2011. – 95 с.

4. Послание Президента Федеральному Собранию. – М., Кремль, 2016 г. <http://kremlin.ru/events/president/news/53379>.

### References

1. Ashhamahova, A. A. Social'no-filosofskij analiz mentaliteta: obshhee i osobennoe: avtoref. dis. ... d-ra filos. nauk: 09.00.11. – Nal'chik, 2006. – 49 s.

2. Kostylev, S. V. Formirovanie npravstvenno-patrioticheskikh cennostej kursantov voennyh uchilishh v polijetnicheskom regione : monografija. – Ch.1. – M. : Voennyj universitet, 2009. – 253 s.

3. Kostylev, S. V., Krupenin, A. V., Seregin, N. N., Jurkov, V. A. Formirovanie npravstvenno-patrioticheskikh cennostej u kursantov voennyh vuzov kak osnovy ih nacional'no-jetnicheskogo mentaliteta : ucheb.-metodich. posobie. – Krasnodar, 2011. – 95 s.

4. Poslanie Prezidenta Federal'nomu Sobraniju. – M., Kreml', 2016 g. <http://kremlin.ru/events/president/news/53379>.