

УДК 343

UDC 343

12.00.00 Юридические науки

Legal sciences

**К ВОПРОСУ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО  
ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
СОВЕРШАЮЩИХ КОРЫСТНО-  
НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ****TO THE QUESTION OF CRIMINALISTIC  
STUDYING OF THE IDENTITY OF THE  
MINORS COMMITTING MERCENARY  
VIOLENT CRIMES**

Зекох Зарема Ахметовна  
аспирант  
тел. 89892622642

Zekokh Zarema Akhmetovna  
postgraduate student  
tel. 89892622642

*Кубанский государственный аграрный  
университет, Краснодар, Россия*

*Kuban State Agrarian University, Krasnodar, Russia*

В статье анализируется значение криминалистического изучения личности несовершеннолетних преступников, совершающих корыстно-насильственные преступления. Автор рассматривает вопросы, связанные с проблематикой получения сведений о личности несовершеннолетнего. Автор отмечает, что необходимо всесторонне изучить личность несовершеннолетнего при расследовании преступления, так как это повысит эффективность проводимых следственных действий и способствует правильному решению задач расследования и перевоспитания несовершеннолетних, и, в конечном счете, к достижению конечной цели уголовного судопроизводства. Автор отмечает, что формальный поход к изучению личности несовершеннолетнего не допустим, так как тормозит расследование. Проведен анализ проблем, с которыми встречается следователь при сборе сведений о несовершеннолетнем и возможные пути их преодоления. Автор отмечает, что одним из насущных проблем является нехватка времени для сбора необходимых сведений о личности несовершеннолетнего. Автором предложен системно-структурный подход к криминалистическому изучению личности несовершеннолетних, совершивших корыстно-насильственные преступления. Автор статьи считает, что криминалистически значимые сведения о личности несовершеннолетнего преступника, совершающего корыстно-насильственные преступления могут помочь при установлении важной информации для уголовного дела, а именно уточнить взаимосвязь между социально-психологическими, биологическими свойствами личности несовершеннолетнего преступника; проследить отображения специфических качеств личности несовершеннолетнего при подготовке, совершении и сокрытии следов преступления; на основе полученных сведений разработать систему типовых версий о лице, совершившем

In the article we have analyzed the value of criminalistic studying of the identity of the minor criminals committing mercenary violent crimes. The author considers the questions connected with a perspective of obtaining data on the identity of the minor. The author notes that it is necessary to study comprehensively the identity of the minor at investigation of a crime as it will increase the efficiency of the carried-out investigative actions and promotes the correct solution of problems of investigation and re-education of minor, and, eventually, to achievement of an ultimate goal of criminal legal proceedings. The author notes that a formal approach to the studying of the identity of the minor is not allowed, because it slows down the investigation. The analysis of problems, which the investigator meets, when collecting data on the minor and possible ways of their overcoming is carried out. The author notes that one of the pressing problems is the deficit of time for collecting necessary data on the identity of the minor. The author offered a system-structural approach to the criminalistic studying of the identity of minors, who committed mercenary violent crimes. The author of the article considers that criminalistic significant data on the identity of the minor criminal committing mercenary violent crimes can help at the establishment of important information for the criminal case, namely specify interrelation between social psychological, biological properties of the identity of the minor criminal: to track displays of specific qualities of the identity of the minor by preparation, commission and concealment of traces of the crime; on the basis of received data to develop a system of standard versions about the person who committed a crime, on the basis of information to hold the operational search events directed on the identification of the minor criminal. The author notes that in practice in the materials of criminal cases on mercenary violent crimes there are limited data on personal features of minors. So, the structure of the characteristics made by pedagogical workers on minor accomplices is typical. The references and characteristics represented by inspectors of PDN are

преступление, на основании информации провести оперативно-розыскные мероприятия, направленные на установление личности несовершеннолетнего преступника. Автор отмечает, что на практике в материалах уголовных дел по корыстно-насильственным преступлениям имеются ограниченные сведения о личностных особенностях несовершеннолетних. Так, структура характеристик, составленных педагогическими работниками на несовершеннолетних соучастников, типична. Справки-характеристики, представляемые инспекторами ПДН, составлены в большинстве случаев формально. Автором статьи делается вывод о том, что ограниченность сведений о личностных особенностях несовершеннолетних, может быть устранена только путем объединения профессиональных усилий со стороны органов предварительного расследования, инспекторов по делам несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, психологов, социальных педагогов

made in most cases formally. The author of article makes a conclusion that limitation of data on personal features of minors can be eliminated only by association of professional efforts from bodies of preliminary investigation, inspectors on affairs of minors, the commissions on affairs of minors and protection of their rights, psychologists, social teachers

Ключевые слова: ВОПРОС КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СОВЕРШАЮЩИХ КОРЫСТНО-НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ПРЕСТУПНИКИ, ЛИЧНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, РАССЛЕДОВАНИЕ КОРЫСТНО-НАСИЛЬСТВЕННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СЛЕДОВАТЕЛЬ

Keywords: QUESTION OF CRIMINALISTIC STUDYING OF THE IDENTITY OF THE MINORS COMMITTING MERCENARY VIOLENT CRIMES, MINOR CRIMINALS, IDENTITY OF THE MINOR, INVESTIGATION OF MERCENARY VIOLENT CRIMES, INVESTIGATOR

Проблема противодействия преступности несовершеннолетних на современном этапе развития Российской Федерации является особо важной, так как от ее решения в значительной степени зависят социальное и нравственное здоровье подрастающего поколения, которое определяет будущее российского общества и государства.

Низкая степень социальной защиты граждан, имущественное расслоение, беспризорность, бродяжничество являются основными причинами значительного роста преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Основными из преступлений, совершаемых несовершеннолетними являются корыстно-насильственные.

Таким образом, представляется особо актуальным исследование теоретических и практических проблем, связанных с организацией и

расследованием корыстно-насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Для успешной организации расследования корыстно-насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними, лицу производящему расследование, необходимо всесторонне изучить в первую очередь вопрос о личности несовершеннолетнего преступника. Следует иметь в виду, что криминалистическое изучение личности несовершеннолетнего, повышает эффективность проводимых следственных действий и способствует правильному решению задач расследования и перевоспитания несовершеннолетних. В свою очередь, сведения о личности несовершеннолетнего преступника являются обязательным структурным элементом криминалистической характеристики корыстно-насильственных преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений является обязательной составляющей методики расследования.

К сожалению, существует сформировавшееся на практике мнение, что можно ограничиться формальным сбором информации о несовершеннолетнем преступнике. Формальный подход к изучению личности несовершеннолетних преступников совершающего корыстно-насильственные преступления может послужить неблагоприятным фактором тормозящим расследование.

Исследованная с криминалистических позиций, «личность преступника наиболее полно выражает его социально-психологические свойства и качества, преступный опыт, специальные знания, особенности взаимоотношений с жертвой преступления, всё это в конечном итоге позволяет определить наиболее вероятные поиски подозреваемого лица, а также выбор тактических приемов в тех или иных следственных ситуациях». [1]

Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации указывает

лишь на некоторые вопросы, касающиеся изучения обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого. Например, в числе обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, согласно ч. 1 ст. 73 УПК РФ отмечена необходимость установления "обстоятельств, характеризующих личность обвиняемого", "обстоятельств, исключающих преступность и наказуемость деяния", "обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание", "обстоятельств, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности".[2] Также, ст. 421 УПК РФ предусматривает необходимость в установлении "условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности", "влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц".

К обстоятельствам, характеризующим личность обвиняемого, относятся: «нравственно-биологические факторы (предрасположение к нервным или психическим заболеваниям одного из родителей несовершеннолетнего, употребление алкоголя, употребления наркотиков), социально-демографическая характеристика (пол, возраст, национальная принадлежность, место жительства); социальный статус обвиняемого (принадлежность к определенной социальной группе); нравственно-психологическая характеристика (особенности характера и темперамента, ценностные ориентации подростка, уровень притязаний, самооценка и возможные конфликты в области самооценки, планы на будущее), психофизиологическая характеристика (психическое состояние до совершения, в момент его совершения и после)».[3]

Несовершеннолетние, совершающие корыстно-насильственные преступления в юном возрасте, в будущем сложнее поддаются исправлению и в конечном результате составляют главный резерв для рецидивной преступности, поэтому своевременное раскрытие преступления и принятие мер профилактического характера к

несовершеннолетним предотвращают совершение новых преступлений. Необходимо отметить, что в отношении несовершеннолетних не всегда выносится мера наказания в виде лишения свободы, это тоже порождает склонность к совершению новых преступлений. Таким образом, несовершеннолетние, в большинстве случаев повторно совершают корыстно-насильственные преступления. К сожалению, в отношении лиц, совершивших общественно опасное деяние, но не достигших возраста уголовной ответственности, применяется только ст. 5 ФЗ N 120 от 24.06.1999 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ее меры носят исключительно профилактический характер, и в итоге несовершеннолетний как такового реального наказания не несет. [4]

Комплекс сведений о личности несовершеннолетнего должен быть оптимальным как с точки зрения полного изучения личности, так и с позиции решения поставленных задач уголовного судопроизводства.

При ведении уголовных дел, предметом которых является корыстно-насильственное преступление совершенное несовершеннолетними, необходимо учитывать психологические особенности подросткового возраста. Таковыми являются чувство самостоятельности и взрослости, незрелость нервной системы, ранимость психики, повышенная потребность в общении, подверженность влиянию группы, родителей и других лиц, неустойчивость внимания. Следовательно необходимо знать о несовершеннолетнем преступнике намного больше, чем просто информацию, которая может иметь доказательственное значение. Данные сведения в дальнейшем могут помочь следователю установить психологический контакт с несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым.

Лицо, производящее расследование является основным субъектом криминалистического изучения личности несовершеннолетнего

подозреваемого, обвиняемого. Данный факт можно объяснить тем, что именно следователь организует, планирует расследование, привлекает необходимых специалистов, экспертов к собиранию и исследованию криминалистически значимой информации. Однако криминалистическое изучение личности несовершеннолетнего подозреваемого в большинстве случаев сопровождается рядом негативных обстоятельств, одним из которых является нехватка времени для сбора необходимых сведений. Как правило, следователь использует данные, которые явились основанием подозревать несовершеннолетнего в совершении преступления, и информацию, полученную в ходе проведения следственных действий таких как, допрос либо при задержании с поличным, осмотр места происшествия. Оперативные сотрудники, проводившие задержание, также могут являться источниками информации о поведении несовершеннолетнего во время задержания. Сведения о несовершеннолетнем, подозреваемом можно получить при производстве личного обыска, обыска по месту жительства, беседы с одноклассниками, сокурсниками, товарищами, друзьями. А также сведения о личности несовершеннолетнего могут находиться в ОПДН, если несовершеннолетний подросток или его семья состояли на профилактическом учете. Необходимо установить в какой семье живет несовершеннолетний, совершивший корыстно-насильственное преступление, чтобы создать полную картину о личности несовершеннолетнего. Тип семьи, в которой рождается и воспитывается ребенок, может самым серьезным образом повлиять на его установки, систему взглядов, взаимоотношений с другими людьми, образ жизни.

Таким образом, криминалистически значимые сведения о личности несовершеннолетнего преступника, совершающего корыстно-насильственные преступления могут помочь при установлении важной информации для уголовного дела, например: уточнить взаимосвязь между

социально-психологическими, биологическими свойствами личности несовершеннолетнего преступника; проследить отображения специфических качеств личности несовершеннолетнего при подготовке, совершении и сокрытии следов преступления; на основе полученных сведений разработать систему типовых версий о лице, совершившем преступление, на основании информации провести оперативно-розыскные мероприятия, направленные на установление личности несовершеннолетнего преступника. [5]

Одним из немаловажных аспектов в изучении личности несовершеннолетних является изучение психологических особенностей личности несовершеннолетнего преступника, вопрос который является весьма важным, для решения тактических задач, установления криминалистически значимой информации, фактической картины события преступления. Необходимо отметить, что следователь должен обладать навыками психологически грамотного анализа жизненно важных вопросов, определяющих дальнейшую судьбу людей. Тем более, когда речь идет о несовершеннолетних гражданах. Эффективность деятельности юриста во многом зависит от уровня его профессионально-психологической подготовленности. Следователь постоянно сталкивается с разными категориями несовершеннолетних - учащимися, работающими и безработными, инвалидами, психически больными, неоднократно судимыми и впервые совершившими проступок, совершившими преступления в составе групп и индивидуально, попавшими в криминальную ситуацию потерпевшими. Каждый из них обладает уникальными психологическими особенностями, которые накладывают отпечаток на результат психологического анализа совершенных ими преступных действий и деятельности, а также поведение во время следствия. Однако на практике, следователь сталкивается с проблемами, в связи с поверхностными знаниями в области психологии. Для преодоления

подобных ситуаций необходимо большей частью привлекать специалистов-психологов в связи с необходимостью установления уровня интеллектуального, волевого и эмоционального развития личности, темперамента, характера и других социально-психологических особенностей. Необходимо подчеркнуть особую роль специалистов - психологов и педагогов, которые, работая с несовершеннолетним и его родителями, могут профессионально и компетентно проанализировать причины антисоциального поведения подростка.

Следует признать, что абсолютное большинство следователей при назначении и проведении психологической экспертизы в отношении несовершеннолетних считают не обязанностью, которая предусмотрена законодательством, а задачей, которую они решают самостоятельно по собственному усмотрению. Вместе с тем действующий уголовно-процессуальный закон не предусматривает возможности проведения психологической экспертизы с целью установления данных, применимых только в тактических целях, не имеющих доказательственного значения. Однако информация, полученная в ходе исследования, имеет не только доказательственное значение, но и выступает в качестве ориентирующей информации для организации тактической деятельности.

Психологическая экспертиза по делам несовершеннолетних, имеет особо важное значение, когда у следователя возникает сомнение в умственном развитии несовершеннолетнего, в степени развития его интеллекта. Психолог при анализе причин антиобщественной ориентации личности подростка исследует особенности формирования его правосознания, реальных жизненных ценностей, нравственно-нормативных установок и соотносит их с выделенными индивидуально-типологическими и характеризующими личность особенностями. Безусловно, что при исследовании специфики принятия решений изучаются индивидуальные свойства личности несовершеннолетнего



подростка, которые учтены в уголовно-процессуальном законодательстве. Поэтому следователь должен хорошо знать психологические особенности личности несовершеннолетних и учитывать их при выборе тактических приемов проведения с ними того или иного следственного действия. Таким образом, для успешного решения поставленных задач важно совершенствовать профессиональную подготовку следователей в сфере юридической психологии несовершеннолетних и необходимо вводить спецкурсы по психологии несовершеннолетних, семинары, касающиеся криминалистического изучения личности несовершеннолетних.

Можно прийти к выводу, что изучение личности несовершеннолетних, совершивших корыстно-насильственные преступления, без применения системно-структурного подхода невозможно. Необходимо выделить наиболее важные элементы, несущие значительную криминалистическую нагрузку.

К ним относятся:

1. Социально-демографические признаки: фамилию, имя, отчество, дату и место рождения, место жительства, национальность, гражданство, условия жизни несовершеннолетнего перед совершением преступления, жилищные условия, состав семьи, отношения в семье, отрицательные наклонности членов семьи (злоупотребление наркотиками, алкоголем, совершение противоправных действий), образ жизни несовершеннолетнего, круг друзей.

2. Психические процессы: свойства восприятия и памяти, скорость мыслительных процессов, речь, интеллектуальное развитие личности несовершеннолетнего учитываются как при выборе тактических приемов, так и в самой методике расследования.

3. Темперамент несовершеннолетнего отражает интенсивность, скорость и ритм психических процессов и состояний. Важно учитывать

особенности темперамента при установлении психологического контакта с подозреваемым, обвиняемым.

4. Психическо-эмоциональное состояние (стресс, тревога, страх и т.д.), они довольно четко проявляются, особенно у несовершеннолетних, что делает их достаточно несложными для визуального восприятия. Разрабатывая тактику любого следственного действия, важно учитывать психические состояния участников.

5. Мироззрение, т.е. совокупность взглядов человека на окружающую действительность, межличностные отношения, жизненная позиция и т.д. Сведения о характере могут помочь в установлении фактической картины события преступления при избрании тактических приемов и методов.

Изучение следователем нравственно-психологических свойств личности несовершеннолетнего преступника, совершившего корыстно-насильственное преступление, будет способствовать установлению психологического контакта, что обуславливает грамотное применение тактических приемов при производстве следственных действий и объективного расследования. Необходимо анализировать максимально возможную информацию о причинах и условиях, способствовавших совершению преступления.

Важен вопрос об источниках криминалистически значимой информации о личности несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, следует отметить, что в практической деятельности неполноценное использование таких сведений ведет к неполноте расследования.

В качестве носителей информации о личности несовершеннолетнего могут выступать люди, предметы, документы, тем не менее, для решения тактических задач расследования этих источников недостаточно. Основным источником получения полных и объективных данных о

личности являются родители несовершеннолетнего. Лицу, производящему расследование необходимо допросить родителей либо законных представителей до предъявления несовершеннолетнему обвинения. К показаниям родителей нужно относиться критически, даже если они являются самыми осведомленными источниками о личности своего ребенка, так как они в основном характеризует своих детей исключительно с положительной стороны. Также необходимо получить сведения о личности несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, путем допроса учителей, администрации учреждений, где подросток проходил обучение. [6] Следователю необходимо допрашивать классного руководителя и учителей. На практике несовершеннолетние характеризуются лишь с положительной стороны, как по месту учебы, так и по месту жительства и являются формальными отписками администрации учреждений и не содержат в себе объективной правдивой информации.

Как показывает практика, зачастую в материалах уголовных дел по корыстно-насильственным преступлениям имеются ограниченные сведения о личностных особенностях несовершеннолетних. Так, структура характеристик, составленных педагогическими работниками на несовершеннолетних соучастников, типична. Больше внимание в них уделяется отношению подростков к учебе, чертам характера и деловым качествам личности. Справки-характеристики, представляемые инспекторами ПДН, составлены в большинстве случаев формально, т.е. указаны лишь причина и время постановки на учет. О психологических свойствах несовершеннолетних инспекторы представляют недостаточно информации. [7]

Такой значительный недостаток, как ограниченность сведений о личностных особенностях несовершеннолетних, может быть устранен только путем объединения профессиональных усилий со стороны органов

предварительного расследования, инспекторов по делам несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, психологов, социальных педагогов. Указанные субъекты профилактики должны не только устанавливать бытовые условия жизни несовершеннолетних и предоставлять необходимые сведения о личности подростка, его ближайшем окружении, но и по решению суда участвовать в судебных заседаниях. [8] Для осуществления эффективной профилактической работы необходимо собирать от этих лиц рекомендации по воспитательному и психологическому воздействию на несовершеннолетнего и его семью.

Исходя из приведенных аргументаций, важным и значимым является вопрос о криминалистическом изучении личности несовершеннолетних, совершающих корыстно-насильственные преступления. При сборе и получении сведений о личности подростка, лицо производящее расследование по уголовному делу является основным субъектом, от которого зависит достижение одной из задач уголовного судопроизводства, а именно защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Таким образом, следователь обязан всесторонне изучить личность несовершеннолетних, при этом руководствуясь нормами закона, преодолевая проблемы, которые существуют на практике с помощью выработанных криминалистической доктриной рекомендаций и положений.

### Литература:

1. Меретуков Г.М. Криминалистически значимая информация как источник формирования доказательств (теория и практика): монография. Краснодар, КубГАУ, 2011. с.35; Меретуков Г.М. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами: монография. Краснодар, КубГАУ, 210 С.160.
2. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 20.03.2015) (Доступ из СПС «КонсультантПлюс»).
3. Клийко Е.П., Меретуков Г.М. Судебная медицина. Учебное пособие. Краснодар, КубГАУ, 2013. С.231-234.
4. "Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" /Козлов С.С. (Доступ из СПС «КонсультантПлюс»).
5. Царахова Н.В. Криминалистический аспект изучения личности несовершеннолетнего, совершающего корыстные преступления // Общество и право. 2010. N 1. С. 237 - 242. (Доступ из СПС «КонсультантПлюс»).
6. Каневский Л.Л., Гусев Г.С. Проблемы совершенствования деятельности органов внутренних дел по профилактике правонарушений несовершеннолетних // Проблемы реализации правовых норм в период проведения судебно-правовой реформы. Тюмень, 1994. (Доступ из СПС «КонсультантПлюс»).
7. Орлова Ю.Р., Гусева О.Н. Криминологические особенности личности несовершеннолетних женского пола, совершивших корыстно-насильственные преступления // "Юридическая психология", 2008, N 4. (Доступ из СПС «КонсультантПлюс»).
8. Дорошков В.В., Патов Д.А. Профилактика подростковой преступности как составная часть уголовной политики на современном этапе // Российская юстиция. 2014. N 6. С. 31 - 34 (Доступ из СПС «ГарантЭксперт»).

### References

1. Meretukov G.M. Kriminalisticheskij znachimaja informacija kak istochnik formirovanija dokazatel'stv (teorija i praktika): monografija. Krasnodar, KubGAU, 2011. s.35; Meretukov G.M. Kriminalisticheskoe obespechenie rassledovanija prestuplenij, sovershaemyh organizovannymi prestupnymi gruppami: monografija. Krasnodar, KubGAU, 210 S.160.
2. "Ugolovno-processual'nyj kodeks Rossijskoj Federacii" ot 18.12.2001 N 174-FZ (red. ot 20.03.2015) (Dostup iz SPS «Konsul'tantPljus»).
3. Klijko E.P., Meretukov G.M. Sudebnaja medicina. Uchebnoe posobie. Krasnodar, KubGAU, 2013. S.231-234.
4. "Kommentarij k Federal'nomu zakonu ot 24 ijunja 1999 g. N 120-FZ "Ob osnovah sistemy profilaktiki beznadzornosti i pravonarushenij nesovershennoletnih" /Kozlov S.S. (Dostup iz SPS «Konsul'tantPljus»).
5. Carahova N.V. Kriminalisticheskij aspekt izuchenija lichnosti nesovershennoletnego, sovershajushhego korystnye prestuplenija // Obshhestvo i pravo. 2010. N 1. S. 237 - 242. (Dostup iz SPS «Konsul'tantPljus»).
6. Kanevskij L.L., Gusev G.S. Problemy sovershenstvovaniya dejatel'nosti organov vnutrennih del po profilaktike pravonarushenij nesovershennoletnih // Problemy realizacii pravovyh norm v period provedenija sudebno-pravovoj reformy. Tjumen', 1994. (Dostup iz SPS «Konsul'tantPljus»).

7. Orlova Ju.R., Guseva O.N..Kriminologicheskie osobennosti lichnosti nesovershennoletnih zhenskogo pola, sovershivshih korystno-nasil'stvennyye prestuplenija//"Juridicheskaja psihologija", 2008, N 4. (Dostup iz SPS «Konsul'tantPljus»).

8. Doroshkov V.V., Patov D.A. Profilaktika podrostkovej prestupnosti kak sostavnaja chast' ugolovnoj politiki na sovremennom jetape // Rossijskaja justicija. 2014. N 6. S. 31 - 34 (Dostup iz SPS «GarantJekspert»).