

УДК 80/.81

UDC 80/.81

**ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В  
ИССЛЕДОВАНИИ ПОНЯТИЙ СОЦИОЛОГИИ**

**PERSPECTIVE TRENDS IN RESEARCH  
OF SOCIOLOGY MEANING**

Батурьян Маргарита Аветисовна  
преподаватель

Baturyan Margarita Avetisovna  
lecturer

*Кубанский государственный аграрный универси-  
тет, Краснодар, Россия*

*Kuban State Agricultural University, Krasnodar,  
Russia*

Данная статья посвящена исследованию и выявлению новых понятий сфер человеческой деятельности, проведению сопоставительного исследования единиц терминосферы в современной науке социологии в английском и русском языках.

This article is devoted to the research and revealing of new meanings of human activity sphere, carrying out of comparative research of term sphere units in modern science of sociology in English and Russian languages.

Ключевые слова: СОЦИОЛОГИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ, ЛЕКСИЧЕСКАЯ  
ВЕРБАЛИЗАЦИЯ ПОНЯТИЙ,  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ,  
С ЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ

Key words: SOCIOLOGY OF EDUCATION,  
LEXICAL VERBALIZATION OF MEANINGS,  
LINGUISTIC ANALYSIS, SEMANTIC FIELD.

Анализ лексического наполнения терминосферы социологии может дать ценную информацию о языковой картине мира отдельного народа, об особенностях современных форм мышления и процессе вербализации и концептуализации сознания, что представляет научный интерес для терминоведения и теории языка в целом.

Исследование новых понятий отдельных сфер человеческой деятельности и описание процесса их кодификации является актуальным в современной науке. Социология - наука, исследующая процессы общения людей - до сих пор не изучена в достаточной мере.

Социология (от лат. - товарищ и греч. слово, учение) сама представляет анализ структуры социальных отношений. Однако ни одно из определенных социологии не является удовлетворительным вследствие разнообразных подходов к исследованию данной научной дисциплины. Вопрос об изучении общества поднимался в работах Платона и Аристотеля, а также Ибн Хальдуна в исламском правоведении, затем в европейском и Шотландском просвещении. Термин «социология» впервые появился в пись-

мах О.Конта в 1824 г.

Сен-Симон, Конт и Спенсер полагали, что социология должна открывать общие законы социального изменения. По мысли М.Вебера, социология должна изучать смысл социального действия. Э.Дюркгейм утверждал, что социология показывает сходство моральных и правовых институтов и религиозных верований в разных обществах (Социологический словарь 2004:449). Таким образом, социальная сфера подчиняется универсальным законам, а социология не является отдельной наукой, она интегрирует данные экономической, политической, психологической и др. наук. Возможно, поэтому описание понятий социологии представляется чрезвычайно актуальным в настоящее время особенно на базе русского и английского языков.

Анализ терминов, называющих понятия социологии, показывает, что социология охватывает различные сферы деятельности членов общества, например: «социология здоровья и болезни», «социология знания», «социология индустриальная», «социология массовой коммуникации», «социология медицины», «социология образования», «социология повседневной жизни», «социология права», «социология работы и занятости», «социология развития», «социология расы», «социология религии», «социология семьи», «социология экономической жизни» и др.

Рассмотрим понятие «социология образования» (sociology of education): «Британская социология образования в 1950-е и 1960-е гг. была сосредоточена, главным образом, на влиянии образования на социальную мобильность и жизненные шансы индивидов, социально-классовых различиях в образовательных достижениях и их объяснении. С тех пор данная дисциплина развивалась в нескольких направлениях. 1. Школьная этнография занималась описанием школьных систем, обращая внимание на значение взаимодействия между преподавателями и учащимися для образовательных достижений последнего...» (Социологический словарь

2004:455).

На наш взгляд, перспективным направлением в изучении терминологии социологии является анализ лексической вербализации понятий социологии. Кроме того, целесообразно проведение сопоставительного исследования репрезентативного корпуса единиц терминосферы социологии в английском и русском языках. Таким образом, комплексный лингвистический анализ терминов социологии включает определение родо-видовых корреляций терминоединиц, выделение лексико-тематических групп, выявление лингвокультурной специфики семантики лексем. Важно также обратить внимание и на выявлении универсального и специфического в семантике и структуре русского и английского семантических полей социологии. Однако, самым острым вопросом остается разработка и составление учебного двуязычного англо-русского словаря (или глоссария) социологических терминов, востребованного не только в учебном процессе, но и в повседневной деятельности специалистов, занимающихся проблемами социологии, науки, находящейся на стадии своего развития в России. Следовательно, для анализа терминоединиц социологии целесообразно применять контекстуальный анализ, при помощи которого выявляется специфика сочетаемости и ассоциативных связей, приемы лексикографического анализа, использующего метод компонентного дефиниционного анализа, и др. методы и методики. Таким образом, исследование терминологии социологии является комплексным и многосторонним.

### **Литература**

1. Аберкромби Н., Хилл С, Тернер Б.С. Социологический словарь /Под ред. С.А.Ерофеева. М., 2004.